

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Dirección de Investigación, Investigación Científica, Humanística y
Tecnológica DICIHT

**TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA CONTRATACIÓN DE ACADÉMICO A
IMPARTIR ACTIVIDAD DE FORMACIÓN**

***Curso de Formación: Transversalización de la investigación Científica a
través de la Interdisciplinariedad en el Currículo***

25 de julio

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: TRANSVERZALIZACIÓN D



DICIHT
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS
1847

DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL CURRÍCULO.

I. INTRODUCCIÓN

La universidad de este siglo debe estar dominada por la ciencia y la tecnología con la participación de todos sus investigadores. Para enfrentar los retos hoy es necesario asignar nuevos objetivos a la educación, una concepción más amplia de ella debería llevar a descubrir, despertar e incrementar las posibilidades creativas de las personas e introducirse cada vez más en el campo de la investigación científica.

En tal sentido, atendiendo al principio de universalidad de la ciencia, la UNAH desarrollará una investigación de carácter institucional, vinculada a las necesidades prioritarias y a las potencialidades de desarrollo del país, y de desarrollo de la ciencia, ajustándola cada 4 años, a través del Consejo General de Investigación, después de las consultas a las demás instancias del sistema y en diálogo con la institucionalidad del Estado hondureño, el sector productivo y el sector social.

La UNAH definirá además los ejes y temas prioritarios de investigación, con resultados corroborables y evaluables, a cuyo desarrollo se incorporarán todas las unidades académicas de la UNAH, según sus competencias y las exigencias multi o interdisciplinarias de cada proyecto de investigación que concrete los ejes y los temas prioritarios.

En consecuencia, la DICIHT como enmarcada en los propósitos de una nueva política la cual asumen posiciones de transformación en la gestión de la investigación científica desde el Plan de la Reforma Universitaria, así como las recomendaciones de las entidades acreditadoras como HCERES, donde el Alto Consejo para la Evaluación de la Investigación y la Educación Superior planteó:

La UNAH juega un papel esencial en el desarrollo de la formación y de la investigación en el país, lo que le confiere una gran responsabilidad. Esta Universidad representa un órgano de formación y de investigación especializado que abarca numerosas disciplinas, y por ello tiene un gran impacto en el desarrollo económico y social del país

II. ANTECEDENTES EN FORMACIÓN EN TRANSVERSALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Los antecedentes que sustentan la propuesta del curso, se basan desde la Política de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la UNAH 2015 – 2019 se plantean las siguientes insuficiencias:

- 1) Limitada cultura de investigación: En las carreras de grado, los planes de estudios han considerado

muy poco la investigación como EJE TRANSVERSAL, ya que en la mayoría de ellas se han identificado asignaturas de investigación aisladas del quehacer profesional y de las prioridades de investigación nacional.

2) Poca transversalidad curricular de la investigación: En los posgrados, la investigación no se ha desarrollado de FORMA TRANSVERSAL y continua a lo largo de los estudios, y su enfoque se encuentra aislado de las prioridades de la institución y del país; es poca su visibilidad en los temas especializados, muy reducida la actividad investigativa de sus profesores y muy marginal la publicación de artículos científicos.

3) Débiles capacidades de investigación en los profesores: La capacidad de los profesores para elaborar proyectos de investigación competitivos y para mantener la calidad de la enseñanza de la investigación, ha estado muy debilitada.

Por ende, a través del Plan de Formación de Formadores de la DICIHT se ofrecen acciones de contundencia para elevar la capacidad investigativa en la UNAH y así contribuir al mantenimiento del prestigio alcanzado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en los Ranking QS y SCIMAGO.

En este contexto se desarrollan acciones como la propuesta de un curso de “Transversalización de la Investigación Científica a través de la Interdisciplinariedad en el Currículo” que manera conjunta con una Universidad Internacional Latinoamericana, se establece el vínculo de la cooperación para el fortalecimiento de los sistemas de investigación, lo que muestra también contundencia en la acción de internacionalización.

III.- OBJETIVOS

Objetivo del TDR

Contratar el personal académico para fortalecer y poner en funcionamiento los cursos en el marco del Congreso SCOPUS de la UNAH, relacionado con capacitación en la transversalización de la investigación científica en el currículo universitario.

Objetivo formativo

Desarrollar un programa de formación en la transversalización del eje investigación científica en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la capacitación de los académicos para incorporar acciones metodológicas en el currículo.

Objetivos específicos de la formación

- 1- Elaborar un programa de formación en la transversalidad de la investigación científica de la UNAH.
- 2- Desarrollar los conocimientos en estrategias de transversalización en el currículo del personal académico involucrado en las instancias de investigación en alianza con miembros de las comisiones curriculares en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- 3- Identificar las potencialidades de la interdisciplinariedad como medio para transversalizar la investigación científica.

IV.- CONTENIDOS NECESARIOS E INVARIANTES DE LA FORMACIÓN

- Fundamentos metodológicos de la transversalidad
- Relación interdisciplinar
- La investigación científica y su carácter universal
- Sinergia de la investigación científica a través del eje curricular vertical.
- Desarrollo de habilidades investigativas por medio de la interdisciplinariedad en el eje curricular vertical.
- Método científico y la resolución de tareas en los diferentes campos disciplinares
- Diseño de estrategias curriculares para la transversalidad de la investigación científica en el currículo

IV. COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA FORMACIÓN

Establecer una excelente relación y comunicación con la contraparte asignada para la gestión y desarrollo de la actividad de forma conjunta, así como la preparación de oficios, cartas para el acceso a visitar la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en condición de académico internacional.

V. ESPECIFICACIONES DEL CURSO

Modalidad	Semipresencial con mediación virtual
Metodología	Taller de formación de formadores orientado a la transversalización de la investigación científica en el currículo a los diferentes niveles
Sostenibilidad	Asegurar que el aprendizaje permita una continuidad hacia etapas avanzadas en la transversalización de la investigación siendo consecuente por medio de acciones en los planes de estudio y disciplinas en las diferentes carreras
Horas	28 horas
Usuarios	Miembro de unidad de Investigación de su Facultad Jefe de Departamento (UGIC)

VI. RESULTADOS ESPERADOS

Los entregables se definen a continuación:

Producto No.1: Plan de estudio del curso, con programación tentativa

Producto No.2: Informe de evaluación de los usuarios que participan en el curso.

Producto No.3: Informe de evaluación de calidad del curso impartido. (Opinión de los usuarios, valoración de los facilitadores)

Producto No. 4: Informe de evaluación de los usuarios que participan en el curso (Incluye reporte de las mejores tareas de los usuarios; lo que más se aproxima por medio de la ejemplificación a la transversalización de la investigación)

VII. REQUISITOS PROFESIONALES E INSTITUCIONALES DE LOS ENCARGADOS

Profesionales

- Título de Doctor en Ciencias
- Experiencia profesional en los procesos metodológicos curriculares en la educación superior
- Experiencia comprobada en el trabajo solicitado
- Habilidades requeridas:
- Liderazgo, coordinación y manejo de equipos.
- Excelentes destrezas de comunicación oral, técnicas participativas y formativas.
- Capacidad de redacción de informes.
- Excelentes relaciones interpersonales.

Institucionales

El profesional debe estar ligado a una institución de la Educación Superior o de Investigación Científica que comparta las siguientes características:

- Poseer fortalezas en el currículo del eje investigación científica siendo capaz de brindar lecciones para otras experiencias
- Tener en su estructura metodológica la organización del eje de investigación científica en las diferentes carreras universitarias en los diferentes niveles de estudio (Grado y Postgrado)
- Institución con enfoques de internacionalización y cooperación mutua.

VIII. OTROS ASPECTOS

Honorarios

HORAS	Pago por Horas	Total
20 Horas curso	L. 1,165.00	L. 23,300.00
8 Horas asistencia técnica. Trabajo de fin de curso	L. 1,165.00	L. 9,320.00
Total, de Horas a pagar: 28		L. 32,620.00

* Esto está sujeto a las deducciones por Ley de Impuestos sobre Renta. 12.5% de ISR y 25% para extranjeros.

El profesor seleccionado debe ser un profesor internacional de la región Latinoamericana; en tal sentido, la UNAH se compromete con los gastos de viáticos (Transporte, alojamiento y alimentación).

Plazos

La vigencia del contrato será en correspondencia de las horas del programa solicitado, por el período que corresponde a 28 horas del curso, comenzando el día 5 de septiembre y finalizando el 23 del mismo mes del presente año.

Forma de pago

Se realizará un pago único al finalizar el curso contra la entrega de los productos. Una vez finalizado el curso el profesor se compromete a mantenerse en contacto para asegurar asistencia técnica y cooperación inter-universitaria continua; así como, para que los usuarios del curso aproximen sus tareas a la realidad y contexto institucional de la UNAH en un término no mayor a 30 días.

Seguimiento

El profesor recibirá los lineamientos metodológicos; el apoyos necesarios y la supervisión requerida, así como una notificación de conformidad o enmiendas para los productos recibidos de parte de la Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica.

La DICIHT realizará la supervisión y evaluación respectiva del curso

Desde la DICIHT se procurará instalar una relación sostenida más allá del curso; lo mismo se espera del profesor a cargo del curso.

IX. POSTULACIÓN

El/La Aspirante a desarrollar el curso debe hacer llegar la siguiente documentación vía correo electrónico:

- Propuesta de programa o plan de estudio para el curso. **TRANSVERSALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL CURRÍCULO**

A dichas propuestas deberá adjuntar la siguiente documentación soporte:

Candidatos nacionales y extranjeros:

- a. Solicitud de participación firmada o carta de expresión firmada
- b. Datos personales (dirección, número de contacto, número de celular, e-mail)
- c. Firma del postulante (nombre completo, número de cédula de identidad)
- d. Curriculum vitae actualizado y sus respectivos soportes
- e. Pasaporte en formato digital, pdf, en caso de ser extranjero

Toda la documentación se debe enviar de una sola vez, en formato digital al correo de la DICIHT

Enviar toda la documentación en formatos de PDF o Word (no en formato de fotografía) a las siguientes direcciones de correo electrónico: XXX y debe ser enviado a más tardar el día 05 de agosto del 2022 a las 24 horas, en el asunto del correo electrónico debe indicar "Curso de la DICIHT".

Solo se considerarán aquellos aspirantes que presente la documentación requerida y cumplan con el perfil profesional.

De ser aceptado, inmediatamente se le estará notificando y requiriendo compendio bibliográfico, apuntes sobre herramientas metodológicas de sistematización mencionadas en los productos.



DICIHT

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA