

# Universidad Nacional Autónoma de Honduras

## Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica

### Términos de Referencia

### Diplomado Investigación Científica Humanística y Tecnológica.

Taller 4: El problema científico.

Taller 5: De lo social a lo científico: enfoque para una buena fundamentación del problema científico.

Taller 6: Categorías del diseño metodológico: objetivos, hipótesis, idea a defender, preguntas científicas, objeto de estudio y campo de acción.

Taller 7: Taller de diseño científico metodológico.

Taller 8: Métodos teóricos y cualitativos: Histórico lógico, análisis y síntesis, biográfico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**DICIHT**  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  
HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA



## **I. Introducción**

A partir de las potencialidades que ofrece el proceso de Reforma en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, se promueve la excelencia en las funciones sustantivas de docencia, vinculación e investigación, que desde la integración se originan progresos en la superación académica como uno de los objetivos de mayor relevancia en el alcance a los estándares mundiales en las diferentes áreas del conocimiento.

La Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica, se ha planteado su estrategia para alcanzar los objetivos en esta dirección, a partir de un nuevo programa de formación de formadores; siendo así una prioridad la formación científica del personal académico de la UNAH. Por esta razón, se propone un plan de estudios de diplomado en “Metodología de la Investigación Científica, Humanística y Tecnológica” que contenga características y responda a las exigencias de la política actual de la UNAH, esperando tener impacto en investigadores noveles y en la generación de nuevos proyectos institucionales de investigación en respuesta a las diferentes demandas del país, resumidas en las líneas de investigación de la UNAH.

## **II. Antecedentes**

Dentro de los principales objetivos de la DICIHT desde su precepto según Ruiz & Malta (2019) “hacia una universidad investigadora” se pretende garantizar de forma sostenible la gestión y ejecución en la formación permanente de los académicos atendiendo en las diferentes áreas del conocimiento, con el fin de lograr la profundización de su formación científica, lo que les permitirá responder a las exigencias del desarrollo local, regional, nacional y a retos de la agenda internacional a partir del desempeño en la enseñanza universitaria y la gestión de procesos investigativos y académicos con la excelencia que exigen estos tiempos.

El Diplomado de Metodología de la Investigación Científica, Humanística y Tecnológica es asumido como una forma de superación no formal según las Normas Académicas de la UNAH (2015), en su artículo No. 32, sin embargo, alcanza una superación teórica-metodológica y organizativa teniendo como sustento esencial la experiencia profesional y los estudios teóricos avanzados sobre problemas de la ciencia desde sus áreas del conocimiento, reconociendo así el carácter social deben satisfacer necesidades relacionadas con su contexto y con la actividad profesional de los egresados, para elevar su nivel de preparación, con lo cual deben ser capaces de generar nuevos conocimientos en función de resolver los problemas de la práctica profesional, de lo que está acorde con el artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras.

El plan de estudio parte de tener como antecedente la aplicación de 42 promociones desde el año 2012, de las cuales 15 se brindaron presencialmente, 9 virtualmente y 18 en modalidad semipresencial.

### **III. Objetivos**

#### **Objetivo del TdR**

Contratar personal académico para fortalecer y poner en funcionamiento el Programa de Formación de la DICIHT, relacionado con capacitación en política, gestión y método de investigación científica través de diplomados, talleres, conferencias y cursos.

#### **Objetivos formativos**

##### **Objetivo general**

Contribuir al proceso de superación en investigación científico-metodológica del personal académico, de forma tal que contribuya a estimular el desarrollo y enriquecimiento epistemológico, así alcanzar la pertinencia científica fundamentadas a los problemas referidos en la proyección estratégica de la UNAH de acuerdo con las necesidades de la sociedad.

##### **Objetivos específicos**

##### **Objetivos modulo Diseño metodológico de investigación**

- Analizar las diferentes nociones de problema científico y sus formas específicas de redacción.
- Identificar los aspectos causales del problema social al problema científico y su delimitación de tal forma que permita concretar en la determinación del problema científico.
- Analizar los aspectos particulares de los posibles proyectos de investigación de los aspirantes atendiendo a la óptica del problema hacia la determinación del tema, objetivos, hipótesis, idea a defender, preguntas científicas.
- Establecer las particularidades del diseño de investigación estructura organizativa a partir de las categorías esenciales.

##### **Objetivos módulo métodos de investigación científica**

- Analizar los diferentes tipos de métodos teóricos de forma tal que le permita establecer la relación con el objetivo de su proyecto y asumir las bases teórico-metodológicas de la construcción del aporte.



## **IV. Contenidos necesarios syllabus mínimo institucional**

### **Contenidos modulo Diseño metodológico de la investigación**

#### **1. Taller 4: El problema científico**

- Situación problemática como elemento antecesor del problema de científico
- Criterios para indicar el problema científico
- Particularidades en la formulación y estilos de redacción del problema científico.

#### **2. Taller 5: De lo social a lo científico: enfoque para la una buena fundamentación del problema científico.**

- Problema social y su percepción fáctica en el contexto
- Tránsito del problema social al problema científico
- Categorías del diseño: problema científico, objetivos, objeto de estudio, campo de acción, hipótesis.
- Hermenéutica como estructuración lógica para el proyecto de investigación
- Ética, transparencia y rendición de cuentas
- Seguimiento y evaluación de proyectos de investigación

#### **3. Taller 6: Categorías del diseño metodológico: objetivos, hipótesis, idea a defender, preguntas científicas.**

- Sistema de objetivos en el diseño del proyecto de investigación
- Determinación del objeto de estudio y campo de acción
- Hipótesis, idea a defender o preguntas científicas: alternativas atendiendo a la lógica del proyecto de investigación.
- Determinación de las variables de estudio en el proyecto de investigación.

#### **4. Taller 7: El diseño científico metodológico**

- Estructura y organización del diseño inicial del proyecto de investigación
- Determinación de tema y elementos esenciales para la introducción del informe de investigación.

#### **5. Taller 8: Métodos teóricos y cualitativos: Históricos lógico, análisis y síntesis, biográfico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional.**

- Los métodos teóricos en función de la fundamentación, así como en el diseño de la contribución o aporte en la solución del problema científico.
- Histórico lógico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional



## V. Coordinación y supervisión de la formación

Establecer una excelente relación y comunicación con la contraparte asignada para la gestión y desarrollo de la actividad de forma conjunta, así como la preparación de oficios, cartas para el acceso a visitar la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en condición de académico internacional.

## VI. Especificaciones del curso

### Módulo diseño metodológico de la investigación

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Módulo</b>                  | Diseño metodológico de la investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nombre del espacio de aprendizaje.</b> | 1. Taller 4: El problema científico<br>2. Taller 5: De lo social a lo científico: enfoque para una buena fundamentación del problema científico.<br>3. Taller 6: Categorías del diseño metodológico: objetivos, hipótesis, idea a defender, preguntas científicas, objeto de estudio y campo de acción.<br>4. Taller 7: Diseño científico metodológico                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalidad</b>                          | Semipresencial con mediación virtual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metodología</b>                        | La metodología a utilizar en este módulo será por medio de lo semipresencial con mediación virtual, a través del enfoque B-Learning encuentros presenciales en la sede designada para la presencialidad y en lo virtual combinando lo asincrónico y sincrónico. Desde lo sincrónico se desarrollarán estrategias como; clases magistrales, talleres y tutorías, mientras que lo desde lo asincrónico se abordarán desde el campus virtual de la UNAH utilizando estrategias como; foros, videos tutoriales, analíticas de aprendizaje y videoclases. |
| <b>Total, horas</b>                       | 48 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Usuarios</b>                           | Docentes CU, Centros Universitarios Regionales de la UNAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Módulo Métodos de investigación científica

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Módulo</b>                  | Métodos de investigación científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre del espacio de aprendizaje.</b> | 5. Taller 8: Métodos teóricos y cualitativos: Históricos lógico, análisis y síntesis, biográfico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalidad</b>                          | Semipresencial con mediación virtual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metodología</b>                        | La metodología a utilizar en este módulo será por medio de lo semipresencial con mediación virtual, a través del enfoque B-Learning encuentros presenciales en la sede designada para la presencialidad y en lo virtual combinando lo asincrónico y sincrónico. Desde lo sincrónico se desarrollarán estrategias como; clases magistrales, talleres y tutorías, mientras que lo desde lo asincrónico se abordarán desde el campus virtual de la UNAH utilizando estrategias como; foros, videos tutoriales, analíticas de aprendizaje y videoclases. |



|                     |                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Total, horas</b> | 21 horas                                                  |
| <b>Usuarios</b>     | Docentes CU, Centros Universitarios Regionales de la UNAH |

## VII. Resultados entregables

Los entregables se definen a continuación:

Resultado No.1: Syllabus ampliado de cada taller, con base al syllabus mínimo institucional., incluyendo programación tentativa, de ser el caso, revisar el los elementos curriculares existentes y remitir sugerencias antes del inicio de la ejecución del curso o programa académico a su cargo.

Resultado No. 2: Desarrollar las sesiones de aprendizaje (según corresponda su modalidad) a su cargo en los días, períodos de duración y horarios establecidos en el plan de estudios, cumpliendo lo dispuesto en el sílabo del curso o programa académico.

Resultado No.3: Evaluar, calificar y retroalimentar a los estudiantes según los resultados de aprendizaje obtenidos de acuerdo al sistema de evaluación establecido en el sílabo del curso o programa académico.

Resultado No.4. Presentación del informe final del curso, incluyendo cuadro de calificaciones del curso brindado.

## VIII. Requisitos profesionales e institucionales de los encargados

### Profesionales

- Título de Doctorado en área acorde a la temática a impartir.
- Experiencia profesional en los procesos metodológicos curriculares en la educación superior
- Experiencia comprobada en el trabajo solicitado

### Habilidades requeridas:

- Liderazgo, coordinación y manejo de equipos.
- Excelentes destrezas de comunicación oral, técnicas participativas y formativas.
- Capacidad de redacción de informes.
- Excelentes relaciones interpersonales.

### Institucionales

- No tener impedimentos para contratar con el Estado de Honduras.



## IX. Otros aspectos

### Honorarios módulo Diseño metodológico de la investigación

| Horas                                                                                                                                                 | Pago por Horas | Total              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 4. El problema científico (10 horas).                                                                                                                 | L.1,000.00     | L.10,000.00        |
| 5. De lo social a lo científico: enfoque para una buena fundamentación del problema científico. (10 horas).                                           | L.1,000.00     | L.10,000.00        |
| 6. Categorías del diseño metodológico: objetivos, hipótesis, idea a defender, preguntas científicas, objeto de estudio y campo de acción. (20 horas). | L.1,000.00     | L.20,000.00        |
| 7. Taller de diseño científico metodológico (8 horas)                                                                                                 | L.1,000.00     | L.8,000.00         |
| <b>Total, de horas a pagar: 48</b>                                                                                                                    |                | <b>L.48,000.00</b> |

\* Esto está sujeto a las deducciones por Ley de Impuestos sobre Renta correspondiente al 25 % de ISR sobre el salario nominal para extranjeros y 12.5 % para nacionales.

### Honorarios módulo Métodos de investigación científica

| Horas                                                                                                                                                                                       | Pago por Horas | Total              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Taller 8: Métodos teóricos y cualitativos: Históricos lógico, análisis y síntesis, biográfico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional. (21 horas). | L.1,000.00     | L.21,000.00        |
| <b>Total de Horas a pagar: 21</b>                                                                                                                                                           |                | <b>L.21,000.00</b> |

\* Esto está sujeto a las deducciones por Ley de Impuestos sobre Renta. 25 % para extranjero y 12.5% para nacionales.

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Total de Horas a pagar por 5 talleres: 69</b> | <b>L.69,000.00</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|

Esto está sujeto a las deducciones por Ley de Impuestos sobre Renta. 25 % para extranjero y 12.5% para nacionales.

### Plazos

La vigencia del contrato será en correspondencia de las horas del programa solicitado, por el período que corresponde a 69 horas incluidos los cinco espacios de aprendizaje (talleres), comenzando el día Viernes 4 al sábado 5 noviembre del 2022 **taller 4**, viernes 11 al sábado 12 noviembre del 2022 **taller 5**, viernes 19 al sábado 20 noviembre del 2022 **taller 6**, viernes 19 al sábado 20 noviembre del 2022 el **taller 7** y viernes 17 al sábado 19 febrero, 2023 para **Taller 8**: Métodos teóricos y cualitativos: Históricos lógico, análisis y síntesis, biográfico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional.

### Forma de pago

Se realizará un pago único al finalizar el curso contra la entrega de los productos. Una vez finalizado el curso el profesor se compromete a mantenerse en contacto para asegurar asistencia técnica y cooperación interuniversitaria continua; así como, para que los usuarios del curso aproximen sus tareas a la realidad y contexto institucional de la UNAH en un término no mayor a 30 días.

## **Seguimiento**

El profesor recibirá los lineamientos metodológicos; apoyos necesarios y la supervisión requerida, así como una notificación de conformidad o enmiendas para los productos recibidos de parte de la Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica. La DICIHT realizará la supervisión y evaluación respectiva del curso, desde la DICIHT se procurará instalar una relación sostenida más allá del curso; lo mismo se espera del profesor a cargo del curso.

## **X. Postulación**

El/La Aspirante a desarrollar el curso debe hacer llegar la siguiente documentación vía correo electrónico:

Propuesta de programa o plan de estudio para el curso. **Taller 4:** El problema científico, **Taller 5:** De lo social a lo científico: enfoque para una buena fundamentación del problema científico, **Taller 6:** Categorías del diseño metodológico: objetivos, hipótesis, idea a defender, preguntas científicas, objeto de estudio y campo de acción, **Taller 7:** Taller de diseño científico metodológico, **Taller 8:** Métodos teóricos y cualitativos: Histórico lógico, análisis y síntesis, biográfico, revisión documental, sistémico estructural funcional, holística configuracional.

### **A dichas propuestas deberá adjuntar la siguiente documentación soporte:**

Candidatos nacionales y extranjeros:

- Solicitud de participación firmada o carta de expresión firmada
- Datos personales (dirección, número de contacto, número de celular, e-mail)
- Firma del postulante (nombre completo, número de cédula de identidad)
- Curriculum vitae actualizado y sus respectivos soportes
- Pasaporte en formato digital, pdf, en caso de ser extranjero

Toda la documentación se debe enviar de una sola vez, en formato digital al correo de la DICIHT. Enviar toda la documentación en formatos de PDF o Word (no en formato de fotografía) a la





**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**DICIHT**  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,  
HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA

siguiente dirección de correo electrónico: [contratacionesdiciht@unah.edu.hn](mailto:contratacionesdiciht@unah.edu.hn) y debe ser enviado a más tardar el día 09 de septiembre del 2022 a las 24 horas, en el asunto del correo electrónico debe indicar "Diplomado de investigación de la DICIHT".

Solo se considerarán aquellos aspirantes que presente la documentación requerida y cumplan con el perfil profesional. De ser aceptado, inmediatamente se le estará notificando y requiriendo compendio bibliográfico, apuntes sobre herramientas metodológicas de sistematización mencionadas en los productos.