



**DICIHT**  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  
HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

## **DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA, DICIHT**

### **Departamento de Gestión Curricular de la Investigación**

**Diplomado en Metodología de Investigación Científica,  
Humanística y Tecnológica, primera promoción virtual 2024**



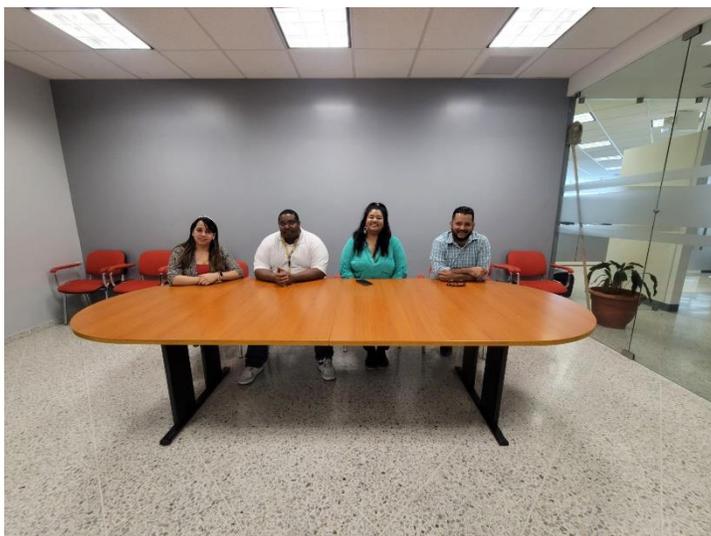
**“La educación es la primera necesidad de la República”  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS CIUDAD  
UNIVERSITARIA, TEGUCIGALPA M.D.C.**

[www.unah.edu.hn](http://www.unah.edu.hn)

## Presentación

A partir de las potencialidades que ofrece el proceso de Reforma en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, se promueve la excelencia en las funciones sustantivas de docencia, vinculación e investigación, que desde la integración se originan progresos en la superación académica como uno de los objetivos de mayor relevancia en el alcance a los estándares mundiales en las diferentes áreas del conocimiento.

La Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica, se ha planteado su estrategia para alcanzar los objetivos en esta dirección, a partir de un nuevo programa de formación de formadores; siendo así una prioridad la formación científica del personal académico de la UNAH. Por esta razón, se propone un plan de estudios de diplomado en “Metodología de la Investigación Científica, Humanística y Tecnológica” que contenga características y responda a las exigencias de la política actual de la UNAH, esperando tener impacto en investigadores noveles y en la generación de nuevos proyectos institucionales de investigación en respuesta a las diferentes demandas del país, resumidas en las líneas de investigación de la UNAH.



En tal sentido, desde el Departamento de Gestión Curricular de la Investigación, desde su planificación y fomento a la enseñanza y gestión de la investigación, además, este departamento tiene como misión fortalecer la investigación educativa en la función docente y de vinculación. Asimismo, incorporar, normar y asesorar la tecnología en el currículo de grado y postgrado y establecer mecanismos de incentivos para activación de líneas prioritarias de investigación en las escuelas y departamentos.

Fuente: Equipo Depto. Gestión Curricular.

El Departamento de Gestión Curricular de la Investigación está integrado por tres Unidades de apoyo:

- Unidad de Formación en Metodologías de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica.
- Unidad de Promoción, Acompañamiento y Proyección de Proyectos Curriculares de Investigación.
- Unidad de Supervisión de Instancias de Investigación y Plan de Mejora.



## Introducción

La formación en metodología de la investigación científica, humanística y tecnológica permite aportar a la preparación de académicos en las diferentes esferas del saber la lógica base para la aplicación del método científico, en tal sentido, contribuye con un sistema de conocimiento que va desde lo conceptual con enfoques desde los diferentes paradigmas filosóficos hacia los métodos, técnicas y procedimientos que permiten alcanzar el conocimiento científico para facilitar el proceso de investigación.

Debido a la curiosidad del ser humano, la metodología de la investigación se ha encargado de definir, construir y validar los métodos necesarios para la obtención de nuevos conocimientos. De este modo, en el plan de estudio propuesto se abordarán paradigmas y enfoques filosóficos de las ciencias por medio de la epistemología de la investigación científica y sus procesos, el diseño metodológico de la investigación y sus categorías esenciales, los diferentes métodos investigación, la experimentación; así como las particularidades para el logro en la elaboración y redacción del informe científico: sea este una tesis, artículo o anteproyecto final; todo con reconocimiento a los valores éticos en la ciencia.



## CONVOCATORIA

20 de febrero de 2024

Estimados profesores, gestores, estudiantes:

La Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT), en el marco al desarrollo del **Diplomado en Metodología de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, en su primera promoción virtual 2024**, adscrito, al Plan de Formación de Formadores para la gestión de Formación de Formadores y en cumplimiento con el Reglamento del Sistema de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (SICIHT) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través del Departamento de Gestión Curricular de la Investigación de esta dirección, entrega los siguientes acuerdos, como parte de su compromiso a la formación y transversalización de la investigación científica.

La propuesta curricular, está compuesta por 4 módulos y 10 talleres que corresponde a un total de 168 horas, entre sincrónicas y asincrónicas, como se detalla a continuación.

### A. Planificación General de los Módulos:

MÓDULO I	NÚMERO DE HORAS
Taller 1: Procesos de Investigación en el SICIHT de la UNAH	6
Taller 2: Epistemología de la investigación científica	16
Taller 3: Paradigmas y enfoques filosóficos de las ciencias	16
MÓDULO II	NÚMERO DE HORAS
Taller 4: Construcción del Problema Científico	20
Taller 5: Diseño metodológico de la investigación	6
MÓDULO III	NÚMERO DE HORAS
Taller 6: Métodos Cualitativos de Investigación Científica	30
Taller 7: Métodos Cuantitativos de Investigación Científica	30
MODULO IV	NÚMERO DE HORAS
Taller 8: Anteproyecto de Investigación Científica	20
Taller 9: Redacción científica; el artículo científico sus diferentes tipologías, redacción y publicación	12
Taller 10: Consideraciones éticas en la redacción del informe científico	12
HORAS GENERALES	168



**B. Disposiciones generales para cursar el Diplomado:**

1. El proceso de postulación se realizará mediante un formulario de <https://forms.office.com/r/6yq126xkff>

De igual manera puede ingresar al Código QR; de inscripción, **usar el correo institucional.**



2. Una vez aceptado (a) en el diplomado se notificará al estudiante mediante correo electrónico, y procederá a realizar el pago único.
3. El pago único para matrícula y permanencia al Diplomado, tanto de postulaciones UNAH y Sistema DES es por un monto de, **SEIS MIL LEMPIRAS EXACTOS (Lps. 6,000.00) sin criterios de reembolso por retiro o reprobación.**
4. El pago, se deberá realizar en cualquier sucursal de **Banco LAFISE** con el **código 905**. Es necesario que al momento de realizar el pago en el recibo debe indicar el nombre de la persona que se matriculará en el diplomado. Presentar el recibo de manera física en las oficinas de **la Dirección de Investigación, edificio Alma Mater, 5to piso; o fotografía digital legible al correo: [gestioncurriculardiciht@gmail.com](mailto:gestioncurriculardiciht@gmail.com)**, describiendo el nombre que detallo en la ficha de postulación.
5. El programa requerirá la asistencia obligatoria a clases/encuentros virtuales sincrónicas de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.; lecturas y entrega de asignaciones en el campus virtual, contemplando las horas asincrónicas de cada taller.
6. Que, el Diplomado demandará de tiempo extraordinario para cumplir con las asignaciones formativas y sumativa que él o la docente establezca en el sílabo, mismas que se desarrollarán bajo la mediación del campus virtual.
7. La nota mínima de acreditación final de cada módulo será de **setenta y cinco por ciento (75%)**. En caso de no cumplir con este requerimiento, él o la participante quedará inhabilitado para seguir avanzando en el programa del Diplomado.
8. La normativa aplicable a cada módulo exigirá una asistencia mínima del 90% en relación con las actividades programadas tanto sincrónicas y asincrónicas. Las inasistencias serán admitidas en casos debidamente justificados y autorizados por la Coordinación Académica del Diplomado.
9. Que, el proceso de evaluación de los módulos del Diplomado será de forma continua y acumulativa; a su vez, deberá acreditar las evidencias de los resultados de aprendizaje según el plan programático de cada sílabo.
10. Como parte de sus derechos, él y la estudiante se le entregarán los insumos necesarios para el desarrollo de los talleres, tanto de manera sincrónico y asincrónico
11. Una vez matriculado y aceptado, él o la estudiante firmará una carta de compromiso donde notifica el consentimiento de sus deberes y derechos, al diplomado. Se adjunta formato a esta convocatoria.



## CARTA DE COMPROMISO

Yo \_\_\_\_\_, con número de DNI \_\_\_\_\_ con número de empleado(a) \_\_\_\_\_, en mi condición de profesor(a) \_\_\_\_\_ adscrito(a) \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ Facultad/Centro \_\_\_\_\_ Regional/Universidad \_\_\_\_\_

Departamento Académico: \_\_\_\_\_, con número de celular: \_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_ correo institucional: \_\_\_\_\_ y para efectos de iniciar con el proceso de postulación y admisión a la **Primera Promoción Virtual del Diplomado en Metodología de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica año 2024**, por este medio expongo que he sido informado(a), sobre el programa metodológico del diplomado (talleres, horarios) deberes y derechos.

### POR TANTO:

Manifiesto **MI COMPROMISO** de hacer el pago único sin criterios de reembolso, por un valor de **SEIS MIL LEMPIRAS EXACTOS (Lps. 6,000.00)**. Por tanto, **NOTIFICO** a la Coordinación Académica del Diplomado mi consentimiento para proceder con el pago para la matrícula y participación continua, hasta finalizar el diplomado.

La presente carta de compromiso se firma a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_, del año 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma



## Estructura Curricular

### Objetivo General

Contribuir al proceso de superación en investigación científico-metodológica del personal académico, de forma tal que contribuya a estimular el desarrollo y enriquecimiento epistemológico, así alcanzar la pertinencia científica fundamentadas a los problemas referidos en la proyección estratégica de la UNAH de acuerdo con las necesidades de la sociedad.

### Objetivos Específicos

- Sistematizar la plataforma teórico conceptual necesaria para la interpretación de los objetos de estudio inherentes a las diferentes esferas del conocimiento, en estrecha relación con sus respectivos contextos históricos concretos.
- Transformar la práctica social mediante la contribución teórica en la investigación científica.
- Contribuir a iniciar la generación de procesos de cambios con enfoques científicos desde su disciplina en los contornos territoriales, nacionales, internacionales, mediante la consolidación de una investigación de calidad que responda a los cambiantes retos de la sociedad.
- Perfeccionar los conocimientos, las habilidades, los valores y el modo de actuación profesional desde una óptica científica, para el desempeño exitoso de su labor.
- Desarrollar una formación teórico-práctica de calidad que fortalezca el ejercicio profesional contextualizado con el ámbito territorial, nacional, e internacional.

### Estructura del plan de estudio

Esta propuesta formativa está organizada en cuatro módulos los cuales responde a la formación científica, aprehensión teórico-metodológica con vistas al perfil que se aspira desde ciencias afines dadas en el orden humanístico y tecnológico para la generación de nuevos conocimientos en función de contribuir a transformar la realidad imperante.

Por tanto, la formación en el diplomado se concibe en dicho programa de **10 talleres**, organizadas en **4 módulos** para una totalidad de **168 horas virtuales**, combinadas con las formas didácticas sincrónica y asincrónica con una culminación de estudios a través de un anteproyecto final grupal. Los grupos serán interdisciplinarios.

Días

Martes y  
jueves

Hora

5:00 p.m. a  
8:00 p.m.





## MÓDULO I: FUNDAMENTOS GNOSEOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Procesos de investigación científica en el SICIHT de la UNAH
- **Capacitador: MSc. Jorge Moreno Alvarado, Honduras**

Taller 1  
6 horas



- Epistemología de la investigación científica hacia una construcción del conocimiento
- **Capacitador: Ph.D. Ángelo Moreno León, Honduras**

Taller 2  
16 horas



- Paradigmas y enfoques filosóficos de las ciencias
- **Capacitador: Ph.D. Ángelo Moreno León, Honduras**

Taller 3  
16 horas



## MÓDULO II: DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

- Construcción del Problema Científico
- **Capacitador: MSc. Gustavo Torres Bonilla, Honduras**

Taller 4  
20 horas



- Diseño metodológico de la investigación
- **Capacitador: MSc. Gustavo Torres Bonilla, Honduras**

Taller 5  
6 horas





### MÓDULO III: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- Métodos Cualitativos de Investigación Científica
- **Capacitador: MSc. Ramón Álvarez Torres, Honduras**

**Taller 6**  
30 horas



- Métodos Cuantitativos de Investigación Científica
- **Capacitador: MSc. Ramón Álvarez Torres, Honduras**

**Taller 7**  
30 horas



### MÓDULO IV: EL INFORME CIENTÍFICO

- Anteproyecto de Investigación Científica
- **Capacitadora: Ph.D. Ximena Mora Cubillos, Colombia**

**Taller 8**  
20 horas



- Redacción científica; el artículo científico sus diferentes tipologías, redacción y publicación
- **Capacitadora: Ph.D. Ximena Mora Cubillos, Colombia**

**Taller 9**  
12 horas



- Consideraciones éticas en la redacción del informe científico
- **Capacitadora: Ph.D. Wendy Murillo Barahona, Honduras**

**Taller 10**  
12 horas



**168 horas de formación curricular científica**



Mes	Cronograma del Diplomado en Metodología de Investigación Científica Humanística y Tecnológica Primera Promoción Virtual 2024									Días y Horario Sujeto a cambios por motivos académicos, administrativos u otros
abr-24	MÓDULO I	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	FACILITADOR	HORAS	Martes y Jueves de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
	Taller 1: Procesos de investigación científica en el SICIHT de la UNAH	Martes 2 de abril	_____	_____	_____	_____	_____	MS.c. Jorge Moreno Nacional	6	
	Taller 2: Epistemología de la investigación científica hacia una construcción del conocimiento	_____	Jueves 4 de abril	Martes 9 y jueves 11 de abril	_____	_____	_____	P.h.D Angelo Moreno León Nacional	16	
	Taller 3: Paradigmas y enfoques filosóficos de las ciencias	_____	_____	_____	Martes 16 y Jueves 18 de abril	_____	_____	_____	16	
<b>Total de horas y montos módulo I</b>									<b>38</b>	
Abril-Mayo 2024	MÓDULO II	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12	FACILITADOR	HORAS	Martes y Jueves de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
	Taller 4: Construcción del Problema Científico	Martes 30 abril y jueves 2 de mayo	Martes 7 y jueves 9 de mayo	_____	_____	_____	_____	MSc. Gustavo Torres Nacional	20	
	Taller 5: Diseño metodológico de la investigación			Martes 21 y jueves 23 de mayo					6	
<b>Total de horas y montos módulo II</b>									<b>26</b>	
Junio-Julio 2024	MÓDULO III	SEMANA 13	SEMANA 14	SEMANA 15	SEMANA 16			FACILITADOR	HORAS	Martes y Jueves de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
	Taller 6: Métodos Cualitativos de Investigación Científica	Martes 4 y jueves 6 de junio	Martes 11 y jueves 13 de junio	Martes 18 y jueves 20 de junio	Martes 25 y jueves 27 de junio	_____	_____	MS.c. Ramón Álvarez Nacional	30	
	Taller 7: Métodos Cuantitativos de Investigación Científica	Martes 02 y jueves 04 de julio	Martes 09 y jueves 11 de julio	Martes 16 y jueves 18 de julio	Martes 23 y jueves 25 de julio	_____	_____		30	Martes y Jueves de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
<b>Total de horas y montos módulo III</b>									<b>60</b>	
ago-24	MODULO IV	SEMANA 16	SEMANA 17	SEMANA 18				FACILITADOR	HORAS	Martes y Jueves de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
	Taller 8: Anteproyecto de Investigación Científica	Martes 6 y jueves 8 de agosto	Martes 13 de agosto	_____	_____	_____	_____	P.h.D. Ximena Mora Cubillos Colombia	20	
	Taller 9: Redacción científica; el artículo científico sus diferentes tipologías, redacción y publicación	Martes 20 y jueves 22 de agosto				_____	_____		12	
	Taller 10: Consideraciones éticas en la redacción del informe científico	Martes 27 y jueves 29 de agosto					_____	Dra. Wendy Elizabeth Murillo Barahona Nacional	12	Martes y Jueves de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
<b>Total de horas y montos módulo IV</b>									<b>44</b>	
<b>Total de horas y montos generales</b>									<b>168</b>	
FECHAS ESCENCIALES	Entrega de trabajo final	Jueves 19 de septiembre de 2024	_____	_____	_____	_____	_____	_____		<b>Nota: las fechas de talleres, pueden estar sujeta a cambios por motivos académicos, administrativos u otros.</b>
	Graduación	Jueves 17 de octubre	_____	_____	_____	_____	_____	_____		



## Perfil del egresado u orientación

El egresado será capaz de:

Competencias de los módulos	Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes y valores
<b>Fundamentos y diseño de la investigación</b>	Construcción de nuevos conocimientos (bajo tutoría y acompañamiento) a partir de enjuiciar, caracterizar y resolver problemas en el contexto con un criterio científico integrador. Iniciar en el proceso de dirección (tutoría y acompañamiento) de procesos investigativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, Interpretar Deducir y Reproducir conocimientos</li> <li>Generar nuevos conocimientos con enfoque creativo y singular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perseverancia</li> <li>Creatividad</li> <li>Objetividad Apertura</li> </ul>
<b>Diseño de investigación científica</b>	Aplicar métodos teóricos y empíricos que conduzcan a la identificación de problemas y causales, así como la generación de nuevos conocimientos para la resolución de problemas, con una integración coherente entre la teoría y la práctica.	Análisis y síntesis Recopilación y procesamiento de información. Emitir juicio propio sobre el conocimiento. Aplicar el método científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética científica</li> <li>Honestidad</li> <li>Perseverancia</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Transparencia</li> </ul>
<b>Métodos y procesos de investigación</b>	Manejar las categorías y herramientas esenciales que integran el diseño de investigación y su tipología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad de Análisis y síntesis Habilidad de integrar y contextualizar el proceso investigativo a las legislaciones vigentes</li> <li>Habilidad de Inducción y Deducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinceridad</li> <li>Respeto</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Trabajo en equipo inter y multidisciplinar</li> </ul>
<b>Informe Científico</b>	Publicación de los resultados científicos en revista de alto impacto; contribuyendo a la transferencia de conocimiento científico.  Ejercitarse en la redacción de textos científicos, que contribuya al desarrollo de publicaciones de artículos científicos, libros u otro tipo de Papers aportando de esta manera a la transferencia de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y síntesis</li> <li>Redacción</li> <li>Lenguaje científico y coherente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética científica</li> <li>Respeto a la propiedad intelectual</li> <li>Integridad</li> <li>Imparcialidad</li> </ul>

Fuente: Plan de Estudio del Diplomado, aprobado por la Resolución VRA-UNAH No. 012-2022



## Planta de Formación Docente



**Ph.D. Lyda Ximena Mora Cubillos**

*Nacionalidad: colombiana*

*PhD. Alimentación y Nutrición Humana*

Docente universitaria con experiencia en pregrado y posgrado y, dirección y evaluación de proyectos y trabajos de investigación en España y Colombia. Además de, consultora en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con especial interés en temas relacionados con Alimentación y Salud. Profesional con formación doctoral en Alimentación y Nutrición Humana de la Universidad de Barcelona (España).

Participante activa en movilidades académicas internacionales y, autora de revisiones científicas, artículos originales en revistas de alto impacto (SCOPUS e indexados, RG score: 11.46), documentos técnicos de trabajo y, contenidos educativos editoriales en formato impreso y digital en Educación Científica. Coordinadora de proyectos editoriales.



**Ph.D. Wendy Murillo Barahona**

*Nacionalidad: hondureña*

*PhD. Virología y Bioética*

Microbióloga Clínica, con Doctorado en Virología del Instituto Karolinska de Suecia y Maestría en Bioética de la Universidad de Clarkson, New York, Estados Unidos. Actualmente es profesora investigadora de la UNAH, donde se desempeña con gran responsabilidad, integridad y dedicación por la educación de los profesionales del área de la salud.

Miembro Cofundador del grupo de investigación en virología. Ha participado en múltiples proyectos de investigación nacionales e internacionales, especialmente en VIH, También ha trabajado con arbovirus y virus respiratorios. Es presidente del CEI en la Escuela de Microbiología y miembro del Comité Técnico COVID-19 de la UNAH.



**Ph.D. Ángelo Moreno**

*Nacionalidad: hondureña*

*PhD. en Ciencias de la Filosofía*

Profesor Investigador, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Artes, UNAH. Licenciado en Filosofía; Máster en Desarrollo; Máster en Didáctica del Francés Lengua Extranjera, con especialización en Literatura Francesa. Doctor en Ciencias Filosóficas. Ha colaborado como profesor en posgrados y pregrados de la Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán y en otras universidades de Honduras. Ha sido jefe del Departamento de Filosofía.

Miembro del Consejo de Investigación Científica de la Facultad de Humanidades y Artes; miembro del Comité Científico de la Editorial Sofía Seyers; miembro del Consejo Asesor de la Revista Centroamericana de Filosofía Azur; miembro del Grupo de Investigación Fundamentos Filosóficos de la Identidad Nacional Hondureña (FFINH) del Departamento de filosofía; miembro de la Red Iberoamericana de Filosofía y vicepresidente de la Asociación Centroamericana de Filosofía (ACAFI).



**MSc. Ramón Álvarez Torres**

*Nacionalidad: hondureña*

*Máster en Metodologías de la investigación Científica, Económica y Social*

Se desempeña como Profesor en la Oficina de Investigaciones Científicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Obtuvo la Licenciatura en Psicología y la Maestría en Métodos de Investigación Económica y Social de la UNAH. Asimismo, obtuvo dos títulos de experto universitario en las áreas de educación y estadística de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España.

Actualmente cursa la maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) de Argentina. Tiene 10 años de experiencia en investigación científica y estadística, incluyendo proyectos de investigación, análisis de datos, docencia y gestión de investigaciones. Sus áreas temáticas de trabajo han sido las ciencias sociales y la educación.



**MSc. Gustavo Torres Bonilla**

*Nacionalidad: hondureña*

*Máster en Gestión de Proyectos*

Economista y experto en formulador de proyectos. Consultor independientes y profesor universitario en la Facultad de Ciencias Sociales, carrera de Sociología, UNAH. Experto en estadísticas e investigaciones cuantitativas. Formo parte como consultor en la Dirección de Investigación Científica de la UNAH e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UNAH).



**MSc. Jorge Moreno Alvarado**

*Nacionalidad: hondureña*

*Máster en Administración de Proyectos*

Experiencia en la formulación y gestión de proyectos. Profesor universitario adscrito en la Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica, miembro de la Unidad de Promoción, Acompañamiento y Proyección de Proyectos de Investigación. Actualmente cursa la maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) de Argentina.