

I Congreso de gestión de los posgrados en la UNAH



Entrevista a Óscar Elvir, Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra, por su reconocimiento en Biental del SICAR / CSUCA



La UNAH albergará el proyecto FLACSO Honduras



Jornadas de foro-debate sobre videos de CLACSO TV: Las Ciencias Sociales en América Latina

Editorial

La integración de la investigación científica en la enseñanza de posgrado

El reto principal gravita en cómo alinear los programas de investigación de las carreras de grado y posgrado con los 13 temas prioritarios de investigación

Dar respuesta a las demandas de la sociedad hondureña en los sectores estatal, social y productivo, requiere de profesionales con habilidades en el campo técnico-científico que puedan desplegar conocimientos que sean aplicables y obtengan resultados concretos, produciendo conocimiento, tecnologías o procesos.

La UNAH posee una política de posgrado que de forma progresiva está situando a la investigación científica, la cual también tiene su propia política institucional, como parte esencial de la formación de profesionales universitarios. Ya sea a nivel de posgrados académicos o profesionalizantes, la investigación básica o aplicada tiene que posicionarse como actividad hegemónica de la vida universitaria, a fin de producir transferencia de conocimientos y tecnologías hacia los diversos requerimientos que provienen de la amplia variedad de actores sociales. Las transformaciones socioproductivas en el país, así como las grandes tendencias en el desarrollo del conocimiento técnico y científico a nivel global, plantean el imperativo de tener un recurso humano altamente calificado y con las

destrezas esenciales para ejercer investigación científica.

A nivel nacional, se necesita incrementar la cantidad de científicos que puedan indagar e investigar sobre las grandes líneas temáticas que se han definido para el desarrollo nacional; de esta manera, poseer un recurso humano altamente especializado evitará, en gran medida, el despilfarro de recursos en investigaciones que no dan resultados concretos. Además, la mayor parte de las convocatorias a obtención de financiamiento en el sistema de las Naciones Unidas y de otras organizaciones bilaterales y multilaterales, exigen que los investigadores tengan amplia experiencia en sus disciplinas, sustentados por la experiencia personal en la investigación científica y las publicaciones realizadas, como aval del investigador o de un equipo de investigación. En resumen, tener personal cualificado implica mayores posibilidades de acceder a fondos internacionales de investigación científica.

Sin duda, es innegable la exigencia de la excelencia en la formación del recurso humano

dedicado a la investigación científica, el cual requiere inevitablemente un fuerte sustento de la enseñanza de posgrado, de manera que la UNAH se encuentra frente a un reto institucional enorme para lograr la plena integración entre investigación y posgrado; sin embargo, las políticas a largo plazo implementadas, en posgrado e investigación, son un primer paso de este largo proceso de institucionalización.



Investigación Científica

Órgano de difusión de la
Dirección de Investigación Científica

El objetivo de "Investigación y Ciencia" es promover y divulgar desde la Dirección de Investigación Científica el quehacer investigativo y científico de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. "Investigación y Ciencia" nace en el contexto de la reforma universitaria y ante la imperiosa necesidad de promover la investigación.

Realizado por la Dirección de Investigación Científica y Posgrado, UNAH.

Leticia Salomón
Directora

Departamento de Documentación e Información
Redacción, diseño y diagramación

Contacto:
investigacionycienciaunah@gmail.com
Edificio CISE, Tercera planta, Tel: (504) 2231-0678
Pág. web: <http://investigacionyposgrado.unah.edu.hn>

Opinión

Los posgrados y el relevo generacional

La creación de posgrados debe responder a las demandas de profesionales que tiene el país y al relevo generacional de la UNAH

En los últimos años se ha comprendido que el relevo generacional es una de las necesidades institucionales más importantes a llevar a cabo. Dar paso a una nueva generación de profesionales universitarios para ejercer actividades de docencia e investigación, exige una planificación dirigida a reducir, de forma progresiva, la endogamia universitaria, entendiéndola como las actitudes y acciones encaminadas a formar grupos (de docentes o investigadores) entre personas relacionadas, directa o indirectamente por vínculos con el grupo, ya sean estos de naturaleza familiar, laboral o social, situación que genera problemas de diversa índole en los procesos académicos dentro de la universidad. Un problema importante en la UNAH es la contratación de personal docente que solamente se ha formado dentro de la misma universidad y que tampoco posee estudios de posgrado. Se estima, de acuerdo a investigaciones realizadas en el centro universitario, que alrededor de un 60 % del personal solamente posee título de licenciatura. Además, muchos docentes con estudio de posgrado no poseen un título relacionado con su disciplina o pertinente con ella, lo cual va en detrimento de la formación de los estudiantes de pregrado. Este problema es persistente en la composición de la masa docente de la UNAH afectando, consecuentemente, la

creación de posgrados, en tanto no se genera una masa crítica de docentes e investigadores formados en el exterior que contribuyan al desarrollo de las disciplinas.

Buscando una solución a este problema se ha desarrollado un diagnóstico del estado actual de las facultades para conocer la realidad de las carreras de pregrado. Como resultado de este diagnóstico se propone la creación de programas de posgrado en la UNAH con una importante composición de profesores visitantes del extranjero o, en algunos casos, enviar alumnos para formarse fuera del país. Esta propuesta tiene por objetivo fortalecer los posgrados en la generación de una masa crítica de profesionales con capacidades en investigación en sus disciplinas, condición esencial para elevar el nivel de investigación científica tanto a nivel de pregrado como de posgrado.

La promoción de posgrados fuertemente vinculados con la investigación básica y aplicada en cada disciplina podrá formar profesionales de alto desempeño que puedan insertarse en el mercado laboral, así como integrarse plenamente a la actividad académica. Asimismo, también se propone estrechar los lazos de cooperación con universidades del extranjero

para institucionalizar los procesos de internacionalización, tomando en cuenta que las universidades deben ser permeables a la inter y multiculturalidad.

La creación de una política de posgrados ha contribuido a diagnosticar y orientar la generación de posgrados que sean pertinentes a las demandas de los sectores social, productivo y estatal. Paralelamente, también se ha iniciado un proceso de autoevaluación de los mismos en el interior de la UNAH, la aprobación de nuevos posgrados, la formulación del sistema de gestión de los posgrados y el proceso de acreditación de los mismos. Esta normativa permitirá reducir las prácticas de endogamia universitaria, así como fortalecer las competencias de los egresados de los posgrados a través de la oferta de posgrados académicos y profesionalizantes en diversas disciplinas. Como lo señaló la rectora, Julieta Castellanos, en sus palabras de inauguración del primer Congreso de Posgrados: existe una necesidad de que el recurso humano de la UNAH posea conocimientos de nivel de maestría y doctorado acorde con las necesidades del país.

En resumen, la creación de los posgrados debe responder, por un lado, a las demandas del país y la cantidad de profesionales solicitados para determinadas áreas y, por otro lado, a sentar las bases para el relevo generacional, una necesidad institucional de la UNAH a mediano y largo plazo.

Reportaje

I Congreso de gestión de los posgrados en la UNAH

El objetivo principal del Congreso fue mostrar el trabajo que realizan los posgrados y las distintas facetas de los procesos de gestión de los mismos.



Panel nacional con la rectora Julieta Castellanos, la directora de la DICYP, Leticia Salomón y el director de Educación Superior, Ramón Salgado.

Como parte de la promoción de actividades académicas a lo interno de la UNAH, este año tuvo lugar la primera edición del *I Congreso de gestión de los posgrados*, el cual tuvo como tema principal “Política, visión y gestión de los posgrados”. Este evento transcurrió entre el 6 y el 9 de octubre, englobando una serie de eventos académicos de diversa índole, pero referidos al papel que actualmente tienen los posgrados en la formación académica universitaria. Este I Congreso, por ser de carácter más especializado, contó con la participación de estudiantes de posgrado, gestores de la investigación y posgrado, invitados internacionales, miembros de otras universidades y personas pertenecientes a sectores estatales, productivos o sociales.

Este I Congreso fue organizado por la Dirección de Investigación Científica y Posgrado (DICYP), quien se encargó de realizar las gestiones necesarias para desarrollar una amplitud y variedad temática para los eventos realizados durante la jornada. Por tanto, se inserta en una planificación estratégica implementada por la DICYP para otorgar, en primer lugar, una mayor visibilidad a los posgrados de la UNAH y su actividad académica; en segundo lugar, exponer los procesos de gestión de los posgrados; y en tercer lugar, mostrar los distintos procedimientos vinculados con el fortalecimiento de los posgrados, ya sea la divulgación de sus investigaciones, acreditación de los mismos o internacionalización, entre otros. En resumen, el objetivo principal del Congreso era mostrar el trabajo que realizan los posgrados y las distintas facetas de los procesos de gestión de los mismos.

Como primer esfuerzo en la realización de un congreso de estas características en el país, se toman en cuenta los aprendizajes y las experiencias obtenidas del mismo, expresa también otro paso del proceso de institucionalización

de las actividades académicas. Los congresos académicos son plataformas fundamentales para identificar avances concretos en determinadas líneas de investigación, en la adopción de nuevas metodologías, los procesos de transferencia tecnológica, la promoción de la innovación en sus distintas formas, la actualización de la práctica científica con respecto a las tendencias internacionales y algunas propuestas conceptuales o teóricas. Por tal razón, este congreso representa un esfuerzo específico encaminado convertirse en un punto de encuentro, año con año, para el debate e intercambio académico entre profesionales con formación de posgrado.

A continuación se presentan tres elementos clave del pasado *I Congreso de gestión de los posgrados*. Primero, se presenta una breve descripción de las estadísticas generales del I Congreso; segundo, es expuesta una síntesis de los temas centrales del Congreso; y por último, se realiza una evaluación general de la actividad académica en su conjunto.

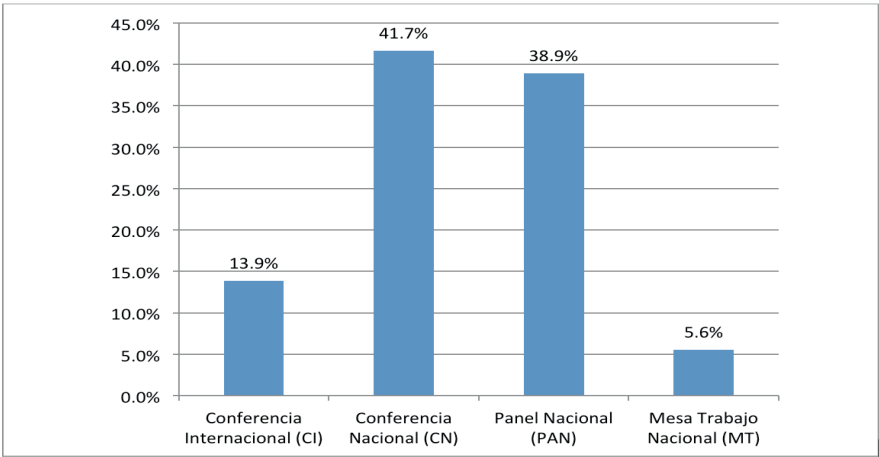
1. Estadísticas generales

En las estadísticas generales se contabilizaron un total de 37 eventos durante los 4 días de actividades académicas, de los cuales 5 fueron conferencias internacionales, las que contaron con la participación del director de posgrado Bryan Mendieta, de la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua (UNA); el decano del Sistema de Estudio de Posgrado de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) Víctor Fallas y por la Universidad de Costa Rica (UCR) se contó con la participación de Orlando Arrieta.

Además, Francisco Alarcón, secretario general del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), participó con una conferencia magistral. Por último, también participó Valeria Delgado, investigadora y docente de la Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua. Estas intervenciones representan un 13.9 % del total de eventos, lo que se traduce en un peso relativamente significativo, dadas las condiciones del I Congreso y las características específicas del mismo. Aún más importante es señalar que la participación de directores de posgrado y representantes de maestrías añadieron valiosos aportes en la reflexión de las dinámicas que ocurren en los posgrados; además de exponer sobre sus experiencias.

Al igual que los congresos de investigación científica, se identificó una fuerte presencia, como es razonable, de conferencias nacionales y paneles nacionales, con 15 y 14 eventos, respectivamente. Las conferencias nacionales representaron un 41.7%, mientras que los paneles nacionales tuvieron una presencia del 38.9%. Ambos representan prácticamente el 80% de los eventos académicos acontecidos en el I Congreso. En ellos se congregaron expertos y académicos de diversas áreas del conocimiento. Hubo paneles con respecto a las áreas de: Psicología, Ciencias Jurídicas, Sociología y Medicina. En el caso de las conferencias nacionales se trataron temas referentes a: doctorado en gestión del desarrollo, gestión financiera en posgrados, planificación estratégica, política de posgrado, I+D en posgrado; vinculación con sectores sociales, productivos

Gráfico 1. Eventos realizados en el I Congreso de gestión de los posgrados, en porcentajes



y estatales; acreditación e investigación en posgrados; indicadores de calidad, impacto y proceso; divulgación de la actividad en los posgrados y la importancia de los posgrados en la vida académica.

Cabe señalar que en las conferencias y paneles nacionales existió una destacada participación del personal de la DICYP como conferencistas o comentaristas, aportando su conocimiento sobre la gestión de posgrados dentro de las dinámicas de la gestión universitaria. Asimismo, en estos eventos participaron autoridades universitarias, tales como la rectora, Julieta Castellanos; Ramón Salgado, director de Educación Superior; Ramón Romero, director de Vinculación; Julio Raudales, vicerrector de Relaciones Internacionales, entre otros. Por último, fueron presentadas 2 mesas trabajo, las cuales representan un 5.6 % del total de eventos. Básicamente, las mesas de trabajo se enfocaron en los aportes académicos de las mujeres en los estudios de género y los criterios de calidad y evaluación en el Posgrado de Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas de la Escuela de Microbiología.

En lo concerniente a la asistencia del público, al tener en cuenta que es un congreso más especializado, la asistencia fue compuesta por autoridades, estudiantes de posgrado y miembros de la comunidad académica, a nivel interno y externo, vinculados con la gestión de los posgrados. En los cuatro días de actividades se registró un promedio de participación de 334 participantes, generando un total de 1,339 personas.

2. Cobertura temática

Partiendo de la variedad de temas contenidos en el I Congreso, lo que sigue a continuación supone un ejercicio de síntesis de las principales líneas temáticas, basadas en los aspectos propiamente orientados al contexto nacional y regional de la gestión de los posgrados. Las líneas temáticas son las siguientes:

a. La visión estratégica nacional y centroamericana en la gestión de los posgrados

El CSUCA ha realizado un diagnóstico de la situación de los posgrados en la región demostrando la necesidad de una política de posgrado integrada a nivel centroamericano. En la conferencia magistral dictada por el secretario general del CSUCA, Dr. Francisco Alarcón, este afirmó que las universidades pertenecientes al CSUCA concentran más del 70 % de las publicaciones científicas en los últimos años. El análisis de los datos revela que la mayoría de las publicaciones se concentran en las áreas referentes a ciencias de la vida, seguidas por ciencias físicas y de la salud, relegando al último lugar a las ciencias sociales y humanidades.

Sin embargo, la oferta educativa en materia de posgrados en la región se concentra, paradójicamente,

en ciencias sociales y humanidades. Además, las debilidades intrínsecas de los posgrados obedecen a una lógica que reproduce la desvinculación de la investigación científica y los estudios de posgrados: el sistema de investigación no se relaciona con los sistemas de posgrados en las universidades de la región. Precisamente a través de la política regional de posgrados se pretende fortalecer ese vínculo, de tal manera que uno de los principales desafíos a enfrentar es la generación de una masa crítica de científicos en los distintos campos del conocimiento.

Otro desafío importante es que las universidades deben fomentar y fortalecer la investigación científica a través de la creación de posgrados con orientaciones profesionalizantes o académicas, con un fuerte componente de investigación, ya sea aplicada o básica. Es necesario cambiar el modelo de gestión y creación de los posgrados. Por último, es esencial visibilizar a los científicos centroamericanos que están produciendo conocimiento científico a fin de promover el desarrollo y la internacionalización de la investigación científica en la región.

En el campo nacional ante las frecuentes dificultades del Estado hondureño para establecer una política coherente de investigación científica y de instituciones sólidas para promoción de la actividad científica, resulta un imperativo la creación de un sistema nacional de investigación. Mediante su creación se podrá generar una base de datos pertinente sobre los investigadores y sus líneas de trabajo. Asimismo, facilitará los procesos de internacionalización, acreditación y evaluación de la investigación científica realizada en el país. Por tanto, el fin principal de este sistema radica en mejorar la gestión y la calidad de investigación científica en el país. Aquí la gestión de los posgrados tiene que buscar la vinculación con el sistema de investigación científica para potenciar la actividad de investigación científica en los mismos, ya sea a través de investigación aplicada o básica.

b. La experiencia de la gestión de los posgrados en otros países de Centroamérica

Las conferencias internacionales mostraron las facetas de la gestión de los posgrados en la región. Para el caso, la conferencia del Dr. Fallas, director del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la UNED, expuso la experiencia de este sistema describiendo su transición estratégica de un modelo tradicional denominado "gestión por funciones" a un modelo innovador denominado "gestión por procesos". Este último modelo se caracteriza por un conjunto de actividades mutuamente relacionadas que interactúan, permitiendo identificar indicadores para evaluar rendimientos, implementar procesos de mejoramiento continuo y configurar el sistema de gestión en correspondencia con los procedimientos de la dirección del SEP.

Por su parte, la conferencia del Dr. Arrieta se concentró en los procesos de I+D en los posgrados en la Universidad de Costa Rica (UCR). El modelo de posgrados de la UCR contiene los posgrados académicos y profesionalizantes; además, poseen doctorados que profundizan la investigación científica a un alto nivel. Bajo este esquema y con un modelo de gestión de los posgrados, se ha ido generando un personal investigador cualificado, proyectos de investigación científica y una exigencia en la calidad de la investigación que contribuye a la creación de posgrados de alto nivel, con un fuerte componente de investigación. Resalta que el modelo de la UCR ha creado un sistema de becas al exterior para la formación del personal académico, reforzando la calidad en la formación de los investigadores y evitando, de este modo, la endogamia universitaria.

Por último, la conferencia de Bryan Mendieta, coordinador de Posgrado de la UNA, fue clarificadora sobre el plan estratégico de la UNA con los sectores estatal, social y productivo. En la misma describió la adecuación en la formulación y creación de carreras de grado y posgrado con respecto a las realidades particu-



Público asistente a un evento del I Congreso de gestión de los posgrados.

lares de las zonas de Nicaragua. Este esfuerzo no sería posible sin el marco que propició una gran alianza entre el gobierno, universidades, empresa privada, pequeños productores y trabajadores, de manera que la vinculación se ha desarrollado progresivamente, teniendo como resultados tangibles que muchos miembros de la UNA participan en distintos niveles de decisión estatal: presidencia de la república, ministerios y mesas sectoriales.

c. Características de los procesos de gestión de los posgrados

Un primer elemento a tomar en cuenta en la gestión de los posgrados es su financiamiento, ya que uno de los requisitos exigidos es la autosostenibilidad de los mismos. Ante las limitaciones de recursos se debe explorar la posibilidad de poner en práctica un modelo de financiamiento sistémico. De igual manera, se identificó la necesidad de delimitar las necesidades financieras que requieran los posgrados para su funcionamiento. Por tanto, debe definirse una política de financiamiento de posgrados que concrete los objetivos y prioridades de la UNAH, facilitando la obtención y distribución de recursos de todo tipo.

Esta situación remite al segundo elemento, que es el fortalecimiento de la política de posgrados en la UNAH. Históricamente los programas de posgrado han estado desvinculados con el resto de la estructura de la universidad, de manera que es muy difícil controlar su calidad académica. Por tanto, la política de posgrado surge como marco institucional en el que se persigue el posicionamiento de los posgrados como parte esencial de la vida académica universitaria.

Un tercer elemento es la gestión de la investigación científica en los posgrados. Independientemente del tipo de posgrado, resulta esencial generar mecanismos para la promoción, financiamiento y divulgación de la investigación realizada durante el proceso de formación de los posgrados. Por tanto, se debe fomentar la investigación básica para el caso de los posgrados académicos y la investigación aplicada en el caso de los profesionalizantes.

En la actualidad el gran reto que enfrenta la UNAH, a nivel de posgrados, es la escasez de investigadores, fondos de financiamiento para las tesis, profesionales permanentes, infraestructura y producción científica. Por tanto, la política de posgrado debe contemplar una planificación estratégica para resolver institucionalmente estas deficiencias. Desarrollar las capacidades de los posgrados implica, invariablemente, el mejoramiento de las investigaciones realizadas en las tesis de posgrado.

Un cuarto elemento es la internacionalización en los posgrados, hecho efectivo a través de la movilidad de estudiantes y profesores, del trabajo en redes, la integración de sistemas de pares internacionales, la internacionalización de los currículos y el desarrollo de investigacio-

nes conjuntas en el ámbito internacional. Potenciar la internacionalización y vinculación con programas internacionales representaría, sin duda, un impacto en la calidad de los mismos.

Por último, un aspecto a tener en cuenta es la acreditación de los programas de posgrado. Dado el aumento de la cobertura educativa en todos los niveles educativos, la educación superior enfrenta una mayor demanda de posgrados que respondan no solo a las necesidades de formación, sino que también garanticen personal capacitado y con competencias congruentes con los requerimientos educativos. Surge la necesidad de establecer parámetros de calidad para los posgrados, con el propósito de que se evalúe su calidad por medio de indicadores, dimensiones, componentes, estándares y aspectos. Los sistemas de evaluación actualmente tienen el énfasis en la evaluación de los procesos, de manera que se privilegia la investigación. Así, la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP) cumple un rol fundamental en acreditar los posgrados de la región; sin embargo, el reto de los procedimientos de acreditación de los posgrados en la región y en el país es subir la calificación en indicadores de investigación, entre otros.

d. La relación de los posgrados con los sectores estatales, productivos y sociales

En esencia, la vinculación de la universidad con la sociedad se efectúa mediante la aplicación de estos conocimientos adquiridos desde la academia. Existe una creciente demanda de servicios provenientes del gobierno, entes estatales, sectores productivos, micro y pequeñas empresas, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales, entre otros. En tal sentido, la UNAH se vincula con los tres grandes sectores por medio de distintas estrategias; en consecuencia, los posgrados académicos o profesionalizantes tienen sus propias formas de vinculación con los sectores de la sociedad. En el caso de los académicos, su vinculación está más orientada por los productos a largo plazo derivados de la investigación básica, mientras los profesionalizantes, más orientados a la rápida inserción laboral permite una vinculación a través de la investigación aplicada.

El reto es que los posgrados no solamente se integren y relacionen plenamente, dependiendo de su orientación, con los sectores estatales, sociales y productivos, sino también que fortalezcan, de forma paralela, las tres funciones esenciales de la universidad: docencia, extensión e investigación. Por tanto, la tarea pendiente es impulsar la colaboración entre los posgrados y los sectores extrauniversitarios haciendo converger la necesidad de los sectores con las funciones de la UNAH.

e. La vinculación entre la creación de posgrados y las necesidades de los centros regionales

Los centros universitarios regionales de la UNAH poseen particularidades que moldean las exigencias sobre los posgrados más pertinentes a desarrollar en cada uno. Características como potencial turístico, biodiversidad, estructura económica e industria son esenciales para determinar la pertinencia en la creación de estudios de posgrado, de manera que se han elaborado diagnósticos para conocer objetivamente las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de sus respectivas regiones, como producto de lo cual se propone la apertura de posgrados que responderán a las expectativas, necesidades y desarrollo de las comunidades. Entre los posgrados solicitados por los centros regionales se pueden enumerar brevemente los siguientes: planificación y desarrollo turístico, manejo integrado de recursos naturales, manejo integrado de recursos marinos costeros, manejo de áreas protegidas, gestión de riesgos, metodología de la investigación científica y manejo de sistemas agrosilvopastoriles. A través de las demandas de posgrados planteadas por los centros regionales se espera que inicien los procedimientos necesarios para su apertura, si cuentan con todos los requisitos. La institucionalización de los posgrados también remite a su expansión a nivel regional a través de los centros regionales. Ello permitiría tener profesionales de alto nivel vinculándose y trabajando en las zonas que más necesitan la aplicación de conocimientos técnicos. En definitiva, la apertura de posgrados a nivel de centros regionales significaría también una mayor potenciación de la actividad productiva, una sinergia con los sectores sociales y facilidades en la colaboración con el sector estatal.

3. Evaluación general

El I Congreso de gestión de los posgrados ha significado un intento por reflexionar e intercambiar ideas y experiencias en torno a la gestión de los posgrados tanto con actores a lo interno de la universidad como fuera de ella. La acumulación de conocimientos a partir de los eventos y el intercambio de opiniones han servido para clarificar sobre las estrategias, acciones y procedimientos óptimos en los diferentes aspectos relacionados con la gestión de los posgrados. Además, la experiencia de los posgrados tanto nacionales como internacionales son valiosos aportes para identificar algunas deficiencias y trabajar en ellas.

En síntesis, puede señalarse que el balance de este primer ejercicio ha sido positivo con relación a la experiencia en el campo. La UNAH apenas está iniciando un proceso de reorganización de su sistema de posgrado, por tal razón, este primer congreso sirve como guía para la progresiva institucionalización del mismo. En la medida que se pueda reflexionar, debatir y exponer sobre las condiciones de la gestión de los posgrados es posible generar los mecanismos institucionales para la conformación de opciones académicas en este nivel de formación profesional, de alto nivel, en consonancia con las necesidades del país.

Entrevista

Investigador de la UNAH reconocido en Bienal SICAR/CSUCA

El objetivo era evaluar la capacidad de respuesta para los desastres en todos los municipios del país considerando la aplicación de una matriz de indicadores para ello

Investigación y Ciencia (IC) entrevistó al Msc. Oscar Elvir, del Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT), con motivo de la premiación del trabajo de investigación "Evaluación de la capacidad de respuesta ante desastres de origen natural en 298 municipios de Honduras", en el marco del II Encuentro Bienal Centroamericano de Investigación y Posgrado de las universidades miembros de CSUCA. Esta investigación fue premiada en la categoría de ciencias exactas. En este trabajo también colaboraron otros investigadores del referido instituto. El profesor Elvir es licenciado en Ingeniería Industrial por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y con una maestría en Evaluación de Riesgos y Reducción de Desastres por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Ha escrito varios artículos sobre esta temática en revistas nacionales. Actualmente se desempeña como profesor Titular II y como coordinador general del Programa de Maestría en Gestión del Riesgo y Manejo de Desastres en la UNAH y como investigador de la Unidad de Gestión del Riesgo del IHCIT-UNAH.



Óscar Elvir*, investigador de la UNAH

IC: Se comprende que el estudio que fue premiado es una actualización de uno que habían realizado previamente sobre riesgos de desastres en 153 municipios, ¿en qué consistió este trabajo?

OE: El primer estudio se hizo en 2010 con la Comisión de Ayuda Humanitaria de la Unión Europea (ECHO). Ellos tienen un programa que se llama DIPECHO (Programa de Preparación antes los Desastres de ECHO), que son los preparativos para los desastres y ellos trabajan en diferentes países. Aquí en Honduras, ellos trabajan con algunas ONG en este campo de los desastres y se nos solicitó en aquel momento un trabajo para evaluar la capacidad de respuesta de 153 municipios, en primera instancia. Colaboramos con ellos, se hizo el trabajo y nosotros vimos que al final obtuvimos un mapa inacabado de la capacidad de respuesta a los desastres. Entonces, nosotros decidimos aprovechar las becas que maneja la DICYP y aplicamos a una beca sustantiva, haciendo énfasis en que íbamos a actualizar la información que habíamos obtenido en ese primer estudio. La información la actualizamos para los 145 municipios restantes. Es decir, que hicimos el trabajo para los 298 municipios del país, con financiamiento de la DICYP. El objetivo era evaluar la capacidad de respuesta para los desastres en todos los municipios del país considerando la aplicación de una matriz de indicadores para ello. Esta matriz medía las diferentes variables. Una era la priorización de la temática de gestión de riesgos y aspectos

organizativos que tienen las municipalidades, otras eran el nivel de conocimientos, recursos e infraestructura y herramientas disponibles para la capacidad de respuesta. Y otra variable era los servicios de infraestructura con los que cuentan las municipalidades para hacer frente a los desastres. Entonces, considerando esas variables se aplicó a todos los municipios, sobre todo se trató de reunirse con los miembros de los comités de emergencia municipal, porque ellos manejan la información en cuanto a los desastres en los municipios. Se aplicó la herramienta que tiene una serie de indicadores por variable, luego recopilamos información sobre si tenían mapas, si estaban organizados, pero que presentaran actas de conformación de los comités, entre otras. Con esa información y las matrices llenas, pasamos la información a una base de datos. Según la metodología establecida, asignamos pesos a las diferentes variables y después

Además de ser vulnerables por exposición, los municipios no cuentan con herramientas suficientes para hacerle frente a los desastres

obtuvimos una serie de valores, para ahí establecer, por medio de intervalos iguales, los niveles de capacidad. Resultaron tres niveles de capacidad: bajo, medio y alto; estos niveles indican la capacidad de respuesta de estos municipios. Al final, lo que logramos generar fueron mapas para cada variable, según los niveles. Generamos 4 mapas de las variables y el mapa total de la capacidad de respuesta, que es un índice de capacidad de respuesta global a los desastres, el cual considera la suma de esas variables. Además, para cada variable hay una clasificación con base a baja, media o alta.

IC: ¿Cuáles son los principales hallazgos del estudio que realizaron?

OE: Definitivamente, la mayor parte de los municipios del país, un 90 %, está en problemas de capacidad de respuesta, es decir, la gran mayoría son altamente vulnerables no solo por la exposición a las amenazas, sino por la ubicación del país; tenemos serios problemas con amenazas hidrometeorológicas y sísmicas. Pero, la mayoría de los municipios tienen una baja capacidad de respuesta. El problema es serio. Además de ser vulnerables por exposición, los municipios no cuentan con herramientas suficientes para hacerle frente a los desastres. De todos los municipios, solo 7 poseen capacidad de respuesta adecuada y estos la tienen porque hay instituciones que han estado trabajando desde hace tiempo, ONG que capacitan en la comunidad. Descubrimos también que la mayoría de los comités de emergencia municipal (CODEM) y comités de emergencia municipal locales (CODEL) se constituyen, pero no se desarrollan actividades de seguimiento, no hay actividades, solamente en el momento del desastre. No se hace prevención. Son pocos los municipios que trabajan con las ONG en la gestión del riesgo.

IC: ¿Cuáles son los municipios que tienen las peores cifras en capacidad de respuesta y cuáles son los mejores?

OE: El índice de capacidad de respuesta indica que los municipios de la costa este, la mayoría de los municipios de Gracias a Dios, por ejemplo, son municipios muy vulnerables, porque además de estar expuestos a huracanes o inundaciones todo el tiempo, tienen poco apoyo de las alcaldías y el gobierno central en este tema de los desastres. Solo un municipio, en Gracias a Dios, tiene alta capacidad de respuesta porque las ONG están trabajando este tema. En el occidente del país, la gran mayoría de los municipios de Lempira e Intibucá tienen una muy baja capacidad de respuesta. Según nuestro análisis también la mayoría de los municipios en Ocotepeque y Copán presentan baja capacidad. Puede verse que

* Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra.

entre más retirados están los municipios de los gobiernos centrales se ve que hay más necesidad para apoyar en capacidad de respuesta. En la zona oriental del país, también hay algunos municipios en el departamento de Olancho. En cambio, los municipios que tienen mayor capacidad de respuesta se encuentran básicamente en la zona central, los municipios de Comayagua y Cortés.

IC: Los municipios con baja capacidad de respuesta, ¿qué tipo de priorización necesitan?

OE: Los municipios que tienen baja capacidad de respuesta necesitan trabajar en todas las variables. Ellos no priorizan la gestión de riesgo como un tema importante, están más enfocados en desarrollo, invertir en agua y saneamiento, no toman el tema de los desastres como algo importante. En esos lugares habría que crear capacidades formando los CODEL y CODEM, de tal forma que se puedan mantener en el tiempo; incluso, se encontraron municipios donde no existen. Eso es un problema porque cada 4 años se juramenta un comité, pero no existe continuidad. Y es un tema importante porque los desastres están afectando año con año la agricultura y los diferentes medios de vida de las poblaciones, sobre todo en las comunidades más deprimidas. Los deslizamientos de tierra afectan las plantaciones de café en las zonas de occidente y otros municipios cafetaleros, actividad económica esencial para las comunidades. Habría que tomar acciones para mejorar las capacidades. Lo importante es que la UNAH está colaborando en este proceso; este estudio se hizo por primera vez en el Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT) revisando esa matriz con las ONG y miembros de Unión Europea.

IC: Esta matriz que desarrollaron en el estudio, ¿está siendo actualizada?, ¿quiénes la actualizan?

OE: La Comisión de Ayuda Humanitaria de la Unión Europea con este programa de DIPECHO, ellos le han dado seguimiento a partir de 2010. Al siguiente año levantaron información en los municipios de Centroamérica, utilizando la misma matriz en los países del área, específicamente en Nicaragua, El Salvador y Guatemala, a partir de la experiencia que tuvimos. La matriz se está actualizando en el Instituto. De hecho, para el último plan de acción, nosotros colaboramos en la parte de investigación y en la aplicación de la nueva matriz que ya está en digital. Lo importante es que cada dos años la matriz puede ir actualizando los indicadores y se va viendo que los municipios han ido cambiando. Así, las ONG aprovechan la información para trabajar en los municipios, capacitando a las comunidades. Actualmente, la matriz se encuentra actualizada hasta el 2013. Además, se tiene la idea de ir haciendo las actualizaciones cada dos años. Eso va mostrando cómo evolucionan los municipios.

IC: ¿Qué papel juegan los municipios para cambiar sus capacidades frente a los desastres?

OE: Toda esta información que se ha obtenido en el estudio le ha servido mucho a las ONG que trabajan el tema. Nos han venido a pedir información, todo el estudio. Esta información les sirve para priorización. Lo que han hecho estas ONG que han trabajado el tema, es tomar la información e identificar las variables más bajas en los municipios y trabajan con ellos. Vemos que su impacto ha sido positivo, porque se solicita la información y se hace uso de ella; incluso, han estado mejorando la herramienta. Los municipios pueden cambiar con base a la intervención que se haga. Las ONG pueden capacitar, sensibilizar, generar mecanismos de alerta temprana en las comunidades y construir infraestructura para la mitigación de desastres, entre otras cosas. Esto permite que las alcaldías prioricen un poco más a partir de estos resultados. Eso eleva un poco el nivel de capacidad, porque con que los alcaldes introduzcan en sus planes de desarrollo estos componentes ya es un cambio. Nosotros observamos que en muchos planes de desarrollo el componente de gestión de riesgos no se encuentra. Hay un componente de ambiente, pero no está integrado con la gestión de riesgos. Ahora con estos proyectos ellos se dan cuenta que son temas importantes.

IC: Describa brevemente cómo llegaron y participaron en la bienal

OE: Nosotros le agradecemos mucho a la DICYP, quienes nos enviaron la convocatoria de la bienal, evento en Panamá. Se envió esta convocatoria a las distintas unidades de investigación. Y la DICYP nos incentivó a participar. Nosotros hicimos el artículo, mandamos la ponencia y fuimos galardonados. Había más de 20 ponencias en el área de ciencias naturales y la de nosotros les interesó, existiendo buenos comentarios por su aplicabilidad. Este

trabajo les gustó a las personas de la bienal porque lo vieron aplicable a través de la matriz y sus indicadores.

IC: Desde su perspectiva, ¿cuál ha sido el principal aporte de este estudio en la gestión para la reducción de riesgos?

OE: Desde el huracán Mitch que fue hace 16 años, se comenzó a tomar conciencia de la importancia de los desastres. Se ha venido trabajando, aunque con muchas limitaciones, con diferentes organismos de cooperación internacional. Hemos visto que en los últimos 4 años que el interés de trabajar en el tema de gestión de riesgos ha aumentado, lo hemos visto porque con el Instituto, a través de la Maestría en Gestión de Riesgos y Reducción de Desastres, con los trabajos que hemos hecho con la DICYP, ONG y otras unidades de investigación, nos indica que la gente se ha interesado por desarrollar alianzas con el Instituto. Se ha visto que hay muchas organizaciones trabajando el tema. Se ha trabajado mucho en el tema en los últimos 4 años. Por ejemplo, actualmente con el problema que tuvimos con las sequías e inundaciones en zonas del país, nosotros sentimos que existe una demanda de diplomados en gestión de riesgos, de la exigencia del tercer ciclo de la maestría y cursos en la temática, entonces, identificamos que hay mucho interés en seguir con las actividades en gestión de riesgos. A partir del huracán Mitch se ha mejorado mucho en el tema en la generación de proyectos y colaboración entre instituciones.

Este trabajo les gustó a las personas de la bienal porque lo vieron aplicable a través de la matriz y sus indicadores



El profesor Elvir explicando algunos componentes de su investigación.

Actualidad

La DICYP desarrolló seminario en propiedad industrial

El objetivo del evento era proveer un marco de referencia, a través de las conferencias, para orientar a los asistentes sobre las distintas modalidades de propiedad intelectual



El Ing. Alberto Urbina durante su presentación en el seminario

Como parte de las actividades encaminadas a la promoción y fortalecimiento de las capacidades y conocimiento sobre innovación y propiedad intelectual, se desarrolló el Seminario de Propiedad Industrial. El evento tuvo lugar el día 10 de septiembre de 2014. Esta actividad fue desarrollada por la Dirección de Investigación Científica y Posgrado (DICYP) de la UNAH, a través del Departamento de Propiedad Intelectual e Innovación, trabajando conjuntamente con la Dirección General de Propiedad Intelectual de Honduras (DIGEPIH). Como parte del personal de la DIGEPIH, asistieron como expositores expertos en temáticas de propiedad intelectual: Camilo Bendeck, director general de la DIGEPIH; Lesbia Alvarado, registradora de Propiedad Intelectual y Ana Cristina Cárcamo, técnica analista de patentes por la misma institución. Por su parte, por la UNAH expusieron Gloria Lara Pinto, profesora de la carrera de Antropología y Alberto Urbina Jefe del Departamento de Propiedad Intelectual e Innovación de la DICYP, UNAH.

El objetivo del evento era proveer un marco de referencia, a través de las conferencias, para orientar a los asistentes sobre las distintas modalidades de propiedad intelectual, así como sus definiciones. En primer lugar, se trató un poco la historia de las patentes en el país y a nivel internacional, así como un abordaje general de lo que es propiedad intelectual, que estuvo a cargo del director de la DIGEPIH. Este, en su exposición, señaló las dificultades para desarrollar patentes en el país y las condiciones históricas del marco jurídico para la protección de la propiedad intelectual. Además, agregó que actualmente en el país hay registradas 4,831 patentes.

Por su parte, la conferencia de Alvarado abordó el tema de la propiedad intelectual y sus ramificaciones, mostrando las diferencias entre

marcas y sus formas de expresión (en figuras, nominativas, colectivas, mixtas) e indicaciones geográficas (entendidas como nombres, imágenes o signos que indican directa o indirectamente un servicio o producto de una región geográfica), así como la caracterización de las denominaciones de origen (el nombre de un lugar o región que se utilizan para proteger productos que se cultivan o producen en esa zona). Esta clarificación conceptual es de gran utilidad para la utilización práctica de los inventos, delimitando a qué tipo de invención pertenecen para su registro debidamente apropiado en la DIGEPIH.

La disertación de Cárcamo estuvo dirigida hacia la identificación de patentes, los modelos de utilidad y diseños industriales. En esta conferencia se expuso sobre la importancia de la aplicación industrial de los inventos producidos en determinadas condiciones. También se co-

mentó sobre los modelos de utilidad, que son inventos que no tienen el mismo rango que una patente, pero que igualmente son protegidos, aunque no por el mismo periodo que las patentes. También se mencionaron las características de los diseños industriales como creaciones intelectuales que tienen por objetivo dar a un producto una apariencia particular.

Por último, la intervención de la antropóloga estuvo dirigida hacia cuestiones sociales referentes a los procesos en la creación de patentes. El jefe de Departamento de Propiedad Intelectual e Innovación, Alberto Urbina, destacó la importancia de la realización de este tipo de seminarios, considerando que la UNAH está comenzando una estrategia de promoción de transferencia tecnológica, así como de procesos de innovación a través del apoyo a investigadores y alumnos en los círculos de creatividad. En general, señaló que es fundamental generar procesos que permitan la introyección de proyectos de investigación que deriven en patentes que tengan impactos socioeconómicos para el país.

Estos seminarios representan un proceso de institucionalización del conocimiento de las características de la propiedad intelectual y sus derivaciones para la comunidad universitaria, específicamente en quienes trabajan en áreas orientadas hacia la producción y generación de inventos que luego puedan materializarse en patentes, modelos de utilidad o diseños industriales.

Estos seminarios representan un proceso de institucionalización del conocimiento de las características de la propiedad intelectual



Público asistente al seminario de propiedad industrial

Actualidad

La UNAH albergará el proyecto FLACSO Honduras

El objetivo de estas jornadas fue la construcción de una visión estratégica y un plan de acción de las ciencias sociales para las condiciones actuales del país



Cientistas sociales asistentes a los eventos de FLACSO-Honduras

Durante el 12, 19 y 26 del mes de septiembre, se llevaron a cabo los encuentros de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en su sede de Honduras. La FLACSO fue creada en el año 1957 y desde esa fecha, hasta hoy en día, esta institución se ha consolidado como organismo a nivel regional, de carácter académico, autónomo, dedicado a la promoción, enseñanza, investigación y cooperación en el ámbito de las ciencias sociales. En su historia ha formado a más de 10,000 científicos sociales en múltiples áreas de las ciencias sociales.

La presencia de FLACSO en el país es fundamental para el desarrollo de las ciencias sociales. Debe tomarse en cuenta que, actualmente, esta institución según la más reciente publicación de 2013: *Global Go to Think Tank Index*, de la Universidad de Pensilvania, de enero 2014, FLACSO se encuentra entre los primeros 100 tanques "think tanks" (centros de pensamiento o tanque de ideas) más importantes a nivel internacional, continúa ocupando espacios entre las mejores instituciones y compitiendo a nivel global.

La UNAH albergará el proyecto FLACSO, para la cual proveerá apoyo para su funcionamiento. El objetivo de estas jornadas fue la construcción de una visión estratégica y un plan de acción de las ciencias sociales para las condiciones actuales del país. Los eventos tuvieron la participación en conferencias de: Adrián Bonilla, secretario general de FLACSO; Julieta Castellanos, rectora de la UNAH; Leticia Salomón, directora de Investigación Científica y Posgrado (DICYP) y Rolando Sierra, director de FLACSO-Honduras.

En el proceso de construcción de la visión estratégica y plan de acción fue necesario recolectar información producto de las re-

flexiones de los científicos sociales del país. Para ello, se congregaron durante estas jornadas para intercambiar y debatir opiniones sobre el camino a desarrollar en las ciencias sociales. Se dividieron 4 grupos de trabajo por líneas vinculadas con las ciencias sociales: institucionalización y profesionalización en las ciencias sociales; enseñanza, formación y capacitación; líneas de investigación y difusión y democratización.

En el grupo de trabajo de institucionalización y profesionalización de las ciencias sociales algunas líneas estratégicas propuestas fueron: que se necesita elaborar propuestas de políticas públicas, vinculación entre Estado y academia para proponer soluciones a los problemas del país y fortalecer la institucionalización de las ciencias sociales en el país mediante la producción de conocimiento científico sobre la realidad nacional.

En el grupo de trabajo de enseñanza, formación y capacitación, algunas líneas generales

de trabajo fueron: desarrollar procesos educativos en el área de las ciencias sociales para fortalecer programas de formación y capacitación referidas a la potenciación de las ciencias sociales; coordinar la formación de los profesionales en ciencias sociales en los centros de educación superior y la necesidad de creación de posgrados en ciencias sociales con un programa actualizado, además de apoyar la formación docente.

Por su parte, el grupo de trabajo sobre líneas de investigación determinó que es necesario generar mecanismos para la producción de conocimiento que contribuya a la comprensión, interpretación y solución de los principales problemas del país. Esto puede lograrse a través del impulso de líneas de investigación en ciencias sociales que combinen la investigación inter, multi y transdisciplinaria, incorporando en los estudios la diversidad geográfica y social y la realización de estudios nacionales con perspectiva regional e internacional. Producto de los debates en este grupo se propusieron las siguientes temáticas de investigación: población, inseguridad y violencia, migración, estado y políticas públicas, pobreza y desigualdad, recursos naturales y desarrollo. Por último, el grupo de trabajo sobre difusión y democratización estableció la importancia de desarrollar transferencia, difusión y democratización de los trabajos científicos producidos por los investigadores hondureños para que lleguen a la población, medios de comunicación y tomadores de decisiones. Por tanto, señalaron la relevancia de desarrollar un mapeo de actores que realizan divulgación de investigaciones sociales en el país, promover el uso de herramientas virtuales y definir planes operativos para la divulgación.

La presencia de FLACSO en el país es fundamental para el desarrollo de las ciencias sociales



La directora de Investigación Científica y Posgrado, Leticia Salomón y Rolando Sierra, director de FLACSO-Honduras

Actualidad

Jornadas de foro-debate sobre videos de CLACSO TV: Las Ciencias Sociales en América Latina

Estos espacios académicos fomentan el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo



De izquierda a derecha los panelistas Roque Castro, Osman López y Arnaldo Rodríguez

Los días 11 de septiembre y 2 de octubre continuaron las jornadas de foro-debate de los videos de CLACSO TV en la sala de proyecciones de la DEGT. En esta ocasión se presentaron las videoconferencias de Perry Anderson y Noam Chomsky, respectivamente. El primero es historiador y sociólogo inglés en la Universidad de California; el segundo es un lingüista norteamericano profesor del Instituto Tecnológico de Massachusetts.

En la primera videoconferencia titulada: El papel de la construcción de alternativas, el profesor Anderson reflexiona sobre el concepto de dominación para comprender la realidad social. La dominación se manifiesta en sus formas de expresión concreta: en el lenguaje, en la política e ideología. Asimismo, identifica una forma de humanismo militar desarrollado por las grandes potencias en su intervención militar en otros países, justificando la acción militar bajo los parámetros de la defensa de los derechos humanos. Sin embargo, también identifica focos de resistencia a nivel global frente al neoliberalismo, provocando que siga desarrollándose una visión utópica para desarrollar cambios sociopolíticos a nivel global desde los movimientos sociales.

Esta conferencia tuvo la participación de los científicos sociales Osman López, Roque Castro y Arnaldo Rodríguez. Los panelistas coincidieron en que debe reconocerse el papel que juegan las ideas en las disputas por la construcción de nuevas alternativas frente a la expansión del neoliberalismo y el militarismo de las grandes potencias a nivel global. Las ideas tienen y deben de tener un rol en la crítica al statu quo y la dominación expresada en la hegemonía neoliberal. Por último, también señalaron la urgencia de reflexionar los conceptos e ideas expresadas en las conferencias partiendo del análisis de nuestra realidad social.

La videoconferencia realizada por el profesor Chomsky titulada: Los dilemas de la dominación, aborda las formas de dominación utilizadas desde la política exterior norteamericana en los últimos años. Chomsky señala que desde que Estados Unidos emergió como gran potencia capitalista luego de la Segunda Guerra Mundial, se intensificaron sus pretensiones de dominación a escala global, un rasgo característico de las potencias imperialistas. Por tanto, el concepto de dominación no debe estudiarse sin relacionarlo directamente con la teoría del imperialismo.

En la actualidad se presentan tres dilemas para la dominación de Estados Unidos: la democracia, la violencia y el control de los centros de poder mundial. El primero alude al arte de domar a la bestia, es decir, los pueblos a través de los mecanismos de la democracia formal. El segundo identifica que la violencia es un me-

canismo efectivo para someter, pero poco a poco erosiona las capacidades de dominación, la guerra en Iraq es un claro ejemplo. Por último, cada vez existe mayor resistencia al poder de los Estados Unidos a nivel global, lo que genera un contexto de permanente conflicto con otras potencias en términos geopolíticos. Sin duda, opina Chomsky, es difícil pretender ejercer dominación, pero con una erosión de la legitimidad tanto dentro de su territorio como fuera del mismo.

Entre los panelistas de esta conferencia se encontraban los científicos sociales Eugenio Sosa, Roberto Briceño y Marlon Ochoa. Los panelistas resaltaron los aportes de Chomsky para analizar la política exterior norteamericana y el contexto de la expansión de las intervenciones militares a nivel global. Asimismo, comentaron sobre comprender los rasgos esenciales de las formas de imperialismo para identificar sus formas de expresión en las sociedades latinoamericanas. Por último, señalaron que un tema ausente en la videoconferencia del profesor Chomsky fue el papel que juega Latinoamérica en el escenario mundial como foco de intervención, aunque como espacio de resistencia frente a las intervenciones extranjeras en la actualidad.

Todos los panelistas destacaron que estos espacios académicos de debate han sido recibidos con entusiasmo por parte de la comunidad universitaria, especialmente la perteneciente a las ciencias sociales, porque permiten el intercambio de ideas entre profesores y alumnos.

Todos los panelistas destacaron que estos espacios académicos de debate han sido recibidos con entusiasmo por parte de la comunidad universitaria.



Público asistente a las jornadas CLACSO TV

Actualidad

Encuentro internacional de Centros de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI)

Esta reunión surge de la necesidad de dar continuidad a la reunión interministerial realizada en 2013



Miembros de los CATI de la región trabajando durante el encuentro

El 30 de septiembre y el 1 de octubre del presente años se desarrolló, en Ciudad Universitaria, la Reunión Centroamericana de Expertos para la creación de una Red Subregional de CATI en los países de Centroamérica y República Dominicana. Este evento fue organizado por la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI), en colaboración con la Dirección General de Propiedad Intelectual (DIGEPIH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Dirección de Investigación Científica y Posgrado (DI-CYP). Dicha reunión contó con la participación de miembros de los departamentos de patentes y puntos focales CATI de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. De igual manera, participaron también como invitados internacionales, Eva Romeu Lameiras, especialista principal de la Oficina Cubana de la Propiedad Industrial, invitada por la OMPI, y Alejandro Roca Campaña, director y asesor principal en la OMPI.

Esta reunión surge de la necesidad de dar continuidad a la reunión interministerial realizada en 2013, donde uno de sus puntos clave fue la delegación a las oficinas de propiedad intelectual, de coordinar y trabajar en el establecimiento de una red subregional para los CATI. La creación de esta estructura permitiría la provisión de servicios durables, en alguna medida autofinanciables y con medios tecnológicos que faciliten una gestión a nivel subregional para dar apoyo a la innovación, transferencia de tecnología y conocimientos técnicos a través de las diferentes modalidades de la propiedad intelectual.

El mensaje de bienvenida del evento estuvo a cargo de Leticia Salomón, directora de la DI-

CYP, quien enfatizó las ventajas que permite tener un centro CATI en la UNAH, permitiendo explorar y descubrir las potencialidades de la investigación aplicada para desarrollar patentes y otras formas de propiedad intelectual. También señaló la importancia de conectar los servicios que ofrece el CATI con las necesidades y prioridades de investigación impulsadas por la UNAH. De igual manera, el Ing. Alberto Urbina, jefe del Departamento de Propiedad Intelectual e Innovación, manifestó la utilidad de los CATI como herramienta de conocimiento del estado de la técnica en determinadas disciplinas, permitiendo a profesores, investigadores y alumnos estar actualizados en cuanto a la producción académica mundial en materia de innovación y propiedad intelectual.

Por su parte, las conferencias de Romeu Lameiras ahondaron sobre la importancia de la

información de patentes para las instituciones académicas, de investigación y la industria, en tanto permiten la producción de patentes en múltiples campos de la economía para el desarrollo de un país y también sobre los servicios de información básicos y especializados de valor agregado prestados por los CATI, para potenciar la generación de patentes.

La conferencista recalcó la relevancia de los análisis de información de patentes para la toma de decisiones. Además, que la utilización de los servicios de los CATI permite evitar la duplicación de esfuerzos en I+D+i, aspecto fundamental considerando que nuestros países poseen recursos limitados, por tanto, el gasto debe ser cada vez más eficiente y efectivo. Estas conferencias produjeron un amplio intercambio de ideas entre los asistentes, proporcionando significativos insumos para la creación de la red subregional.

Al final de la jornada, que duró dos días, surgieron los siguientes acuerdos: aprobar la constitución de una Red Centroamericana de CATI; formación de redes nacionales y la creación de un Comité Regional de CATI formado por el CATI-coordinador de cada una de las redes nacionales; la creación de un grupo centroamericano en la plataforma eTISC de la OMPI; solicitar el apoyo de la OMPI para la organización de un curso dirigido a los coordinadores de los CATI en materia de manejo y explotación de la información tecnológica. Por último se estableció a la UNAH como coordinador protempore a nivel técnico de la Red Centroamericana de CATI; mientras la DIGEPIH quedó como coordinador a nivel político.

Este encuentro significó un importante paso para el desarrollo de las estrategias de innovación y propiedad intelectual a nivel regional. Además, este evento permitió posicionar a la UNAH como una institución comprometida con los procesos de I+D+i en el país, a través de su designación como coordinadora protempore de la red.



Público asistente durante las palabras de Alejandro Roca Campaña, director y asesor principal en la OMPI

Exteriores

Ciudades se unen para reducir emisiones de carbono

Anna Azvolinsky

Referencia: <http://www.scidev.net/americ-latina/>

Nueva York. Más de 2,000 ciudades se han unido en lo que la ONU ha denominado el esfuerzo más grande realizado hasta ahora por las ciudades para frenar sus emisiones de gases de efecto invernadero.

El objetivo del Pacto de Alcaldes es reducir las emisiones de gases invernadero en 454 millones de toneladas al año —equivalentes a las emisiones de dióxido de carbono de 130 centrales eléctricas de carbón— mediante el intercambio de conocimiento y medidas transparentes y responsables.

La coalición fue lanzada la semana pasada (23 de setiembre) durante la Cumbre Climática de las Naciones Unidas 2014, realizada en Nueva York, Estados Unidos. 228 ciudades del pacto ya han revelado sus objetivos y estrategias: “En muchos sentidos, las ciudades de todo el mundo están marcando el camino con el ejemplo: no solamente estableciendo ambiciosos objetivos de reducción de emisiones, sino [también] trabajando en colaboración mutua para alcanzar nuestros respectivos objetivos”, dijo a la conferencia Mpho Frankyn Parks Tau, alcal-

de de la ciudad sudafricana de Johannesburgo, miembro de la coalición.

Dijo a SciDev.Net que esta coalición: “Nos otorga una responsabilidad colectiva a todos porque somos responsables unos de otros. Al ser socios, también podemos aprovechar los conocimientos y experiencias de otras ciudades que tienen los mismos objetivos”.

Poco más de la mitad de la población mundial vive en ciudades y, según las proyecciones, esta proporción crecerá a dos tercios para 2050, añadiendo 2.5 mil millones de pobladores adicionales a las ciudades de todo el mundo, de acuerdo con la ONU. Las ciudades producen



Pasajero se protege de la contaminación (imagen de Mark Hanley/Panos).

hasta el 70 por ciento de las emisiones de gases de efecto invernadero del mundo, añade.

Johannesburgo continúa ampliando sus sistemas de transporte rápido de buses Rea Vaya para reducir la congestión y la huella de carbono de la ciudad (mediante la reducción del uso de autos particulares). “Ha sido tomado como un estudio internacional de caso por la capacidad de un sistema de transporte público de reducir el carbono”, cuenta Tau a SciDev.Net.

Además, ahora Johannesburgo está generando electricidad en lugar de usarla en el tratamiento de aguas residuales, añade. El proyecto, implementado primero en las instalaciones de tratamiento de aguas residuales más grande de la ciudad, convierte la materia orgánica de las aguas servidas en biogás con un contenido de aproximadamente 60 por ciento de metano, que se puede usar para generar electricidad.

El Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF por sus siglas en inglés) puso en marcha un Programa Integrado de Ciudades Sostenibles durante la cumbre, comprometiendo USD 100 millones para: “Establecer una plataforma común para que las ciudades tengan acceso y compartan soluciones de adaptación y mitigación al cambio climático, energía, transporte y agua”. Algunas ciudades del sur y sudeste de Asia están a la vanguardia en protección climática.

Exteriores

Investigación indígena premiada por las Naciones Unidas

Carolina Roatta Acevedo

Referencia: <http://www.scidev.net/americ-latina/>

Bogotá. La Asociación de Capitanes Indígenas del parque nacional colombiano Yaigóje Apaporis (ACIYA) recibió en Nueva York (22 de setiembre) el Premio Iniciativa Ecuatorial 2014 por sus políticas de conservación, desarrolladas entre autoridades ambientales, científicos e indígenas para la protección del territorio amazónico amenazado por la explotación minera.

El galardón se otorga cada dos años a empresas y organizaciones por su compromiso con el ambiente y el desarrollo sustentable.

En torno al río amazónico Apaporis, en Colombia, viven 21 comunidades indígenas de las etnias tanimuka, makuna, letuama, kawiyarí, yujup makú, yauna y barasano que garantizaron su permanencia y la conservación de su ambiente, pero la amenaza de las multinacionales mineras puso en riesgo su estabilidad.

Ante esto, las autoridades tradicionales del resguardo Yaigóje Apaporis —creado en 1988— solicitaron en 2009 a las autoridades ambientales colombianas que su territorio fuera declarado parque nacional natural.

La resolución creó oficialmente este parque de 1,060,603 hectáreas y estableció que el manejo del área se haría en conjunto con los grupos indígenas que la habitan.

Así, la ACIYA creó, con el apoyo de la Fundación Gaia Amazonas, una estrategia de investigación local sobre conocimiento tradicional para coordinar el manejo del territorio con Parques Naturales Nacionales de Colombia. Esta estrategia integra, por ejemplo, metodologías cartográficas con los conocimientos de jóvenes indígenas sobre el territorio, para producir mapas de la región donde se sitúan los sitios sagrados.

Nelson Ortiz, asesor de comunidades indígenas de la Fundación GAIA-Amazonas, explica a SciDev.Net que: “Los sabedores decidieron sistematizar conocimientos tradicionales que se han transmitido de forma muy hermética, de maestro a discípulo”.

Maximiliano Tanimuka, investigador de la comunidad de La Playa —uno de los grupos que habitan el parque—, agregó: “Para garantizar nuestra supervivencia es fundamental fortalecer nuestro modelo tradicional de manejo, uso y conservación del territorio y apropiar herramientas y tecnologías para transmitir ese conocimiento entre nosotros”.

Jóvenes indígenas, “sabedores”, científicos y pedagogos generan desde hace cinco años información en mapas, videos, testimonios y cartillas escolares en lenguas indígenas propias, que circula internamente. Esto es clave para la negociación con las autoridades ambientales colombianas sobre el manejo del territorio.

“Más que una respuesta a las acciones de las multinacionales mineras, es el interés por preservar sus formas de vida ante las presiones actuales, donde los jóvenes tienen otros intereses. Buscar un punto medio realista”, dice a SciDev.Net, Erwin Palacios Acevedo, coordinador Amazonía de Conservación Internacional Colombia.

Sebastián Rubiano, profesor de Derecho Ambiental de la Universidad de los Andes (Colombia) y experto en ordenamiento territorial ambiental, explicó a SciDev.Net cómo: “Hasta hace unos pocos años las áreas de conservación en Colombia se declaraban sin preguntarle a la gente afectada. El trabajo conjunto y sostenido entre ACIYA, Parques Nacionales y otras organizaciones, muestra una vez más que las políticas de conservación pueden ser exitosas si cuentan con apoyo local y persiguen objetivos comunes a los de las comunidades”.