



UNAH entregó siete Premios a la Investigación Científica, Tecnológica e Innovación en 2018



El Director de Investigación Científica Universitaria, Santiago J. Ruíz, brindó algunas líneas sobre la visión y compromiso que imprimirá al trabajo de la unidad académica que asumió desde junio de 2018.

- Pág. 3 -



La FACES realizó una sesión de actualización de su Consejo de Investigación para revisar el estado de sus avances y retos en esta área y plantearse líneas estratégicas para continuar con su trabajo en investigación.

- Pág. 6 -



El Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial (OUOT) de la UNAH lideró la conformación del Grupo de Investigación Mesoamericano sobre Cambio Climático y Gestión de Riesgos.

- Pág. 7 -

Editorial

Conocimiento y acceso abierto: una práctica que debe ser enunciada

El término *acceso abierto* toma fuerza en círculos académicos del mundo occidental para debatir sobre la disponibilidad que tienen los ciudadanos a las publicaciones en revistas especializadas

Durante el primer semestre de 2018, Europa creó un frente común para debatir con las casas editoras de revistas científicas especializadas sobre el acceso que se tiene al conocimiento publicado en ellas. “Europa no financiará ninguna investigación que no sea publicada en acceso abierto”, afirmó en febrero de 2018 Robert-Jan Smits, enviado especial para el acceso abierto a la ciencia de la Comisión Europea.

Para abril de este año, se podía registrar que Alemania había finalizado sus contratos con la holandesa Elsevier, y semanas después el consorcio que representa a más de 250 universidades y centros de investigación de Francia anunció que no renovarían con Springer-Nature. Curiosamente, ninguna de las dos editoras cortó el acceso a sus publicaciones a los investigadores e instituciones de esos países con el fin de replantear las negociaciones.

La producción de conocimiento, que es financiado principalmente con la contribución de los ciudadanos a través de sus impuestos y los proyectos que impulsan los estados y las instituciones públicas, no debería requerir un costo de acceso que es difícilmente cubierto de forma individual. Por lo masivo y rentable

de los beneficios, las negociaciones se han centrado entre los gobiernos o entidades en países y las editoras.

Las universidades e instituciones de investigación latinoamericanas han tenido que enfrentar retos similares para acceder al conocimiento producido en los países del hemisferio norte mundial con un componente adicional: el acceso abierto está garantizado no solo por la disponibilidad de la información en internet, sino por la posibilidad de que la población de esta región pueda acceder a ella.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se ha caracterizado por procurar que sus publicaciones científicas sean de carácter público y abierto, de forma que la divulgación de los resultados de sus investigaciones esté disponible para la mayoría que pueda encontrarlos en internet.

Ahora bien, de acuerdo a datos de la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel) unos 2.62 millones de hondureños utilizan internet¹, lo que implica que alrededor del 32% de la población tiene acceso a

¹ Informe trimestral de *Desempeño del sector de telecomunicaciones en Honduras*, correspondiente al primer trimestre de 2018 elaborado por Conatel.

la red si nos basamos en el censo 2013 del Instituto Nacional de Estadística (INE). Es imposible determinar con los datos disponibles cuántas personas de comunidades étnicas o zonas rurales acceden a internet, pero posiblemente no sea un número considerable.

La transformación de la sociedad hondureña que corresponde a la UNAH encontrará nuevos retos en los cambios que se den a nivel mundial. El acceso abierto estará garantizado no solo porque la información se encuentre disponible en páginas electrónicas o repositorios, sino porque los diferentes sectores que conforman la población hondureña puedan acceder a ella. Y quizá este sea uno de los nuevos retos de investigación y vinculación que se le presenten a esta institución, entre muchos otros.



Investigación y Ciencia
Órgano de difusión de la
Dirección de Investigación Científica Universitaria

El objetivo de “Investigación y Ciencia” es promover y divulgar desde la Dirección de Investigación Científica el quehacer investigativo y científico de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. “Investigación y Ciencia” nace en el contexto de la reforma universitaria y ante la imperiosa necesidad de promover la investigación.

Realizado por la Dirección de Investigación Científica y Posgrado, UNAH

Santiago J. Ruiz, PhD
Director

Claudia Nieto Anderson
Producción

Departamento de Documentación e Información
Redacción, diseño y diagramación

Contacto:
claudia.nieto@unah.edu.hn
 Edificio Alma Máter, 5° piso. Tel.: +504 2216-6100
 Pág. web: <http://dicu.unah.edu.hn>

Opinión

Visión y compromiso para fortalecer la investigación científica en la UNAH

Con los cambios que la institución tendrá en los próximos años se visualiza la posibilidad de plantearse nuevos retos que permitan fortalecer la investigación científica en la UNAH.

Amás de diez años de la cuarta reforma en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), los avances en investigación científica han permitido consolidar a la institución como la más sólida en el país. Su ascenso paulatino y gradual en los rankings internacionales, así como la creación, el crecimiento y fortalecimiento de la estructura de investigación, han permitido visibilizar los esfuerzos que, de forma personal, muchos profesores investigadores hacían sin encontrar respaldo y apoyo institucional.

Al lado del trabajo que estas personas y grupos de investigadores establecieron, se unió el impulso que la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU) ha puesto en organizar la gestión a nivel institucional, de forma que quienes realizan las labores de

ampliación del conocimiento cuenten con apoyos fundamentales en la gestión de los recursos que requieren para investigar.

La visión lanzada en esta segunda etapa de la reforma universitaria se enfoca en lograr que las bases consolidadas permitan la construcción de una universidad investigadora en la que las facultades y los centros regionales universitarios cuenten con recursos humanos, económicos y físicos suficientes para impulsar con pertinencia y adecuación los estudios y proyectos que sus campos de conocimiento y zonas de influencia requieren.

Se proyecta un trabajo enfático en acompañar a las unidades académicas para que sean fortalecidas en aquellos aspectos que lo requieran, siendo el recurso humano uno de los más

importantes con los que ya cuentan y quienes son un importante actor que debe ser constantemente capacitado y acompañado en mejorar su potencial de elaborar proyectos de investigación competitivos. Asimismo, se debe fortalecer el vínculo entre el ejercicio de la investigación y la docencia, considerando esta función sustantiva como un eje transversal desde los planes de estudio.

Será con el ejercicio mismo de una investigación fortalecida y visionaria, planificada desde sus propios realizadores, que la UNAH podrá procurar desde una nueva estrategia el cumplimiento de su mandato constitucional: “la UNAH contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales”, el cual ha sido un compromiso institucional y de los académicos, pero que a partir de la reforma permitió espacios de análisis, revisión y replanteamiento con los cuales se actualizó el papel de la universidad frente a los retos que el país, su situación y contexto le plantea.

Entrevista

Visión y compromiso para fortalecer la investigación científica en la UNAH

Santiago Jaime Ruíz, nuevo Director de Investigación Científica de la UNAH, nos habla del horizonte que se plantea para el trabajo de su gestión académica.

Investigación y Ciencia (IC) entrevistó a Santiago Jaime Ruíz, Director de Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), nombrado en junio de 2018, con el fin de conocer las líneas que definirán la visión de la gestión de la investigación a partir de su llegada al cargo. Previo a su llegada a la DICU, Ruíz fue Director del Instituto Tecnológico Superior de Tela de la UNAH, en el norte del país, donde demostró su capacidad organizativa al frente de un ente universitario joven y prometedor.

Su formación es en antropología con énfasis en antropología cultural y desarrolló su trayectoria como estudiante universitario y académico de la Universidad de la Florida en Gainesville, Estados Unidos. Como Director de Investigación Científica, Ruíz se plantea una visión a futuro para el crecimiento de la UNAH y el país: “La tarea que me propongo es garantizar la transición hacia una universidad investigadora donde la investigación es el punto de partida del quehacer académico”, como lo indica en una de las respuestas incluidas en esta entrevista.



Santiago Ruíz fue presentado como titular de la Dirección de Investigación Científica de la UNAH el 6 de junio de 2018.

IC/ Ha mencionado en diferentes ocasiones que este podría caracterizarse como un segundo momento de la reforma universitaria, ¿cómo describiría este momento?

SR/ Nuestra reforma universitaria, en la que llevamos diez años, siempre se planteó como visión la promoción de la investigación y la producción de conocimiento para dar respuesta a los grandes problemas nacionales. Caracterizo esta primera etapa, la de esos diez años, como de organización, de ordenar la universidad y lograr la dignificación del espacio académico, del espacio físico. Mucha gente podrá ser crítica de esto; sin embargo, y sin haber sido parte del proceso, lo considero fundamental y vital: haber logrado la dignificación del espacio físico en menos de diez años. También hubo un importante manejo transparente de los recursos públicos. Creo que, entre otras cosas, eso se estableció en esta primera generación. La pregunta es, ¿hacia dónde vamos en los próximos diez años?

Por eso este segundo momento, con la Dirección de Investigación Científica bajo mi responsabilidad y visión, es el de lograr una universidad investigadora. Hasta ahora no hemos podido lograr salir de una supremacía o de una primacía de la actividad docente, y eso tiene implicaciones importantes para el logro de los objetivos finales de nuestra institución, entre los que se encuentra incidir en la realidad nacional. La tarea que me propongo es garantizar la transición hacia una universidad investigadora donde la investigación es el punto de partida del quehacer académico. Hasta ahora nosotros lo hemos estado trabajando desde la Dirección de Investigación Científica, pero necesitamos hacerlo funcionar desde las facultades y desde los departamentos académicos. Eso es lo que nos va a permitir realmente garantizar que los profesores, los estudiantes que egresen de esta universidad tengan la experiencia de la investigación. Hay todo un trabajo que hacer para lograrlo, creo que estamos en las condiciones y en el momento de hacerlo, no como un borrar y comenzar, sino como el segundo momento del proceso de la reforma universitaria. Tenemos que lograr que la reforma alcance su objetivo final que es entregar al país una universidad que responda a los grandes desafíos nacionales y desde la docencia eso no es viable.

IC/ Se ha dado un tiempo para conocer el trabajo que se ha estado haciendo en cuanto a investigación científica y gestión de la investigación científica desde la DICU, ¿cómo se ha desarrollado ese conocimiento de la unidad?

SR/ Ciertamente comenzamos con atender las prioridades y las emergencias, porque no dependemos de personas sino que debemos hacer que los procesos institucionales permanezcan activos.

Continuamos con diferentes reuniones con los coordinadores de departamentos que tenemos en la dirección, luego las reuniones con los grupos de trabajo para conocer a las personas y las actividades que se desarrollan y a partir de ahí lanzar una propuesta de trabajo que sea orgánica y sostenible. Estamos en el proceso de conocimiento y reconocimiento y de comprensión del quehacer que había impulsado la dirección. En este momento no he logrado llegar a las facultades ni a los centros regionales, por lo que todavía no puedo dictaminar su situación. Tengo una visión clara, pero quiero que esa visión se impulse desde el contexto real de la dirección, las facultades y los centros regionales de nuestra universidad.

IC/ En la UNAH lo conocemos más por su anterior cargo como Director del Instituto Tecnológico Superior de Tela, pero ya había desarrollado una carrera como investigador en temas de antropología cultural. ¿De qué forma su experiencia como profesor, investigador y gestor académico aporta a su visión de la gestión de la investigación?

SR/ Uno aprende de su escuela y mi formación fue en la Universidad de la Florida en Gainesville, Estados Unidos. Una universidad investigadora, eso la define; es decir, que su fundamento académico es la investigación, la cual da elementos que generan información y conocimientos para la docencia, para transmitir esa información y compartir el conocimiento con los estudiantes, pero también para hacer publicaciones como resultado de esta investigación. Sin embargo, la academia, cuando parte de la investigación, su horizonte final es la vinculación universidad-sociedad: responder a los desafíos académicos, de país, sociales, desafíos en todos los ámbitos de la vida. Claro, cada departamento y cada campo de conocimiento tendrán su especificidad en su respuesta a ese desafío. En ese caso, mi campo de formación es antropología cultural en lingüística, y mi tema es dentro de la problemática de la desaparición de lenguas en el mundo, enfocado en las lenguas indígenas afro en Honduras, concretamente el garífuna. Poniendo esto como ejemplo, mi área de estudio es como una punta del iceberg de una problemática global: la desaparición de la diversidad y la homogenización. Esta última no solo es visible en las lenguas, sino también en lo ambiental, en los elementos culturales, en lo económico, en el monocultivo, y creo que eso nos permite entender la antropología lingüística, porque si seguimos la tendencia monocultural de homogenización a nivel lingüístico, el diagnóstico de los expertos nos indica que ahora hay alrededor de seis mil lenguas y quizá en dos generaciones, lo que serían cien años, habrán muerto tres mil lenguas. Y 2,400 lenguas estarían en peligro de extinción, por lo que quedaría-

mos con el 10% de lenguas en dos generaciones. Hasta ahí llegaba el análisis de los lingüistas cuando me incorporé, y podríamos revisar un poco más allá: ¿qué sucedería en 200 años? Porque ese tiempo no es tan distante en el desarrollo del ser humano, es bastante corto.

IC/ ¿Cuál es el balance que haría en este proceso de conocimiento del trabajo de la DICU y el avance que se ha logrado en cuanto a la gestión de la investigación en la UNAH?

SR/ He encontrado el desarrollo de grupos de investigación en algunas unidades, hay una estructura organizada en la dirección, un respaldo documental, y si bien hay algunas dimensiones que se pueden revisar, ya todo está facilitado, está avanzado. Me parece que el siguiente paso es que esa estructura y el respaldo documental hagan evidente su operación y operatividad dentro de las facultades y lograr que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como la Universidad de la Florida, posicione profesionales cuyo punto de partida sea la investigación. Planteamos que a nivel de logros y avances en la investigación a este momento en que me incorporo a la investigación científica en la universidad, tenemos los grupos de investigación organizados y actuando en varias unidades académicas. Entiendo que hay alrededor de cincuenta grupos que están trabajando en sus investigaciones, tenemos un trabajo de becas de investigación implementadas, lo cual logra uno de los elementos que se plantea esta dirección, que es el fortalecimiento y la promoción de la misma investigación. También es importante tener un respaldo documental, una normativa que ordena la visión de la investigación a este momento y si se cuenta con esto, se debe plantear qué es lo que sigue. Eso lo establece el mismo plan: que los profesores, a nivel de campo de conocimiento, empiecen a trabajar en la investigación como su acción principal dentro de la academia, que si bien tiene tres funciones -la investigación, docencia y la vinculación universidad-so-



El Director de Investigación Científica es antropólogo y se ha dedicado a la investigación en antropología lingüística. En la fotografía durante la presentación del libro "Gramática de la lengua garífuna", de Juan Diego Quesada, coordinador del Programa de Lingüística Centroamericana (Prolinca) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica.

ciudad-, hasta ahora estamos caracterizados y seguimos trabajando en una buena medida por la preeminencia de la docencia. A mi juicio, la docencia por sí misma no nos va a permitir responder a la realidad nacional con soluciones a los grandes problemas. Es la investigación la que te hace llegar a esas soluciones.

IC/ ¿Cuáles son las bases de la visión que se ha planteado?

SR/ Estoy convencido que la investigación es la que nos va a permitir responder como universidad a esos desafíos que tanto la reforma universitaria como el Plan General de la Reforma Universitaria identifican. Ya en el 2005 se planteaba un contexto situacional que requería que nos desmarquemos, en la medida de lo posible, de la docencia; pero también la Política de Investigación de la UNAH 2015-2019 describe como contexto que continuamos con la primacía de la docencia. Eso es importante, porque la docencia tiene una dinámica propia que determina mucho de su accionar a lo interior de la universidad y lo más que logramos es graduar, mandar estudiantes convertidos en profesionales a la sociedad e, incluso, quizá no creamos las condiciones para la dimensión de la empleabilidad. La investigación, sin embargo, nos viabiliza la internacionalización porque el investigador automáticamente tiene redes de trabajo, no solo nacional sino internacionalmente. Eso nos hace lograr los objetivos planteados por la universidad, pero más importante aún es que la investigación obliga a garantizar resultados fuera de la universidad, y eso es fundamentalmente mi desafío, el desafío que nos proponemos en este próximo quinquenio.

IC Se habla de la transferencia de conocimiento, de cómo la investigación y sus resultados pueden ser transferidos a la comunidad universitaria y a la sociedad. ¿Qué papel va a tener la transferencia de conocimiento en esta gestión?

SR/ Transferir conocimiento implica también transferir soluciones. Un ejemplo es que hace unas semanas hemos tenido reuniones con dos decanos, el Decano de la Facultad de Ingeniería y también el Decano de la Facultad de Odontología. Junto a la DICU, estamos revisando la posibilidad para la creación de un prototipo de sillón odontológico, porque el Decano de Odontología se da cuenta que sus estudiantes siguen trabajando en el sillón que él utilizó en su tiempo, y que si en aquel momento no estaba en condiciones óptimas cómo estará ahora. ¿Y cuál es el planteamiento de la universidad cuando hablamos de transferencia de tecnología y de conocimiento? Nos estamos organizando para trabajar en ese diseño de sillón con una beca tecnológica y con ello queremos suplir, dotar la universidad de sillas odontológicas y, como decimos con el decano, quizá dotar los centros de salud del país. ¿Por qué la UNAH no puede acompañar al país dotando de sillas odontológicas a los centros de salud? ¿Por qué no dotar al mercado nacional? Sin embargo, creo que la mentalidad docente es un enfoque que no te permitía ver más allá. No quiero adelantarme, pero viniendo de los Estados Unidos y conociendo un poco la tendencia de las universidades en el mundo de hoy, quiero que aprovechemos esta etapa en que la universidad recibe fondos del Estado para crear las condiciones de aseguramiento de la educación pública de aquí a 20 o 30 años. Este es un momento nuevo y estoy muy satisfecho de contar con el respaldo, la inspiración de los mismos decanos y directores en las facultades y los centros regionales; pero esa dinámica es posible porque hay unas condiciones físicas de la universidad, al menos en Tegucigalpa y algunos centros regionales, ya creadas para poder impulsar ese nuevo momento de la reforma universitaria.



Santiago Ruíz durante el evento de clausura del Diplomado de Investigación Científica, coordinada por el Departamento de Proyectos de Investigación de la DICU.

Actualidad

UNAH entregó siete Premios a la Investigación Científica, Tecnológica e Innovación en 2018

Profesores, estudiantes e instancias de investigación fueron distinguidos por su destacada labor en la investigación o la gestión de la investigación.



Foto grupal de los profesores, estudiantes y representantes de instancias de investigación distinguidos en los Premios a la Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, DICU-UNAH.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) entregó siete premios y dos menciones honoríficas a representantes de la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ingeniería, UNAH-TEC Danlí y la UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS) en la convocatoria anual de los Premios a la Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, DICU-UNAH.

Con esta distinción, la UNAH reconoce a los profesores, estudiantes e instancias por su destacada labor en la investigación o la gestión de la inves-

tigación. La presencia estudiantil y de la UNAH en el Valle de Sula (UNAH-VS) y UNAH-TEC Danlí fue importante para mostrar que esta institución fortalece su trabajo en esta función sustantiva.

El evento se realizó en el auditorio Jesús Aguilar Paz de la Ciudad Universitaria el viernes 21 de septiembre de 2018, y contó con la asistencia de los ganadores, sus familiares, así como de estudiantes, profesores y autoridades de esta institución de educación superior que acompañaron a los galardonados.



Gustavo Fontecha, Coordinador del Centro de Investigaciones Genéticas y profesor investigador de la Facultad de Ciencias, recibió el Premio Investigación Científica UNAH 2018, categoría Investigador de Larga Trayectoria.





Estudiantes de la UNAH tuvieron una destacada participación. Arriba de izquierda a derecha: Daniel Martín Barahona López, Brian Martín Erazo Muñoz y Evelin Sofía Menéndez Vásquez. Abajo: Edilberto Rodríguez Oviedo, Sandy Verencia Fúnez Pérez, y Jason Josué Bermúdez Sarmiento.

Tabla 1. Ganadores de los Premios a la Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, DICU-UNAH

GANADORES PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN, DICU-UNAH 2018		
Premio y categoría	Ganador	Unidad académica
Premio Investigación Científica UNAH 2018, categoría Investigador de Larga Trayectoria	Gustavo Adolfo Fontecha Sandoval	Centro de Investigaciones Genéticas, Facultad de Ciencias
Premio Investigación Científica UNAH 2018, categoría Investigador en Formación a Nivel Profesional	María Mercedes Rueda Henríquez	Departamento de Parasitología en la Escuela de Microbiología, Facultad de Ciencias
Premio Investigación Científica UNAH 2018, categoría Investigador en Formación a Nivel Estudiantil	Daniel Martín Barahona López Brian Martín Erazo Muñoz	• Posgrado de Medicina Interna, Facultad de Ciencias Médicas • Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas
Excelencia en Gestión de la Investigación Científica	Instituto de Investigaciones en Microbiología	Facultad de Ciencias
Excelencia en la Investigación, categoría Desarrollo de la Ciencia y Tecnología	Investigación “Patrón de activación vasomotora simpática en un modelo de hipertensión inducido por el bloqueo de la síntesis de óxido nítrico”, desarrollada por Lysien Ivania Zambrano ^{1,2} , Roberto Braz Pontes Jr. ² , Ruy Ribeiro Campos Jr. ² , Cassia Toledo Bergamaschi ²	(1) Departamento de Ciencias Morfológicas, Facultad de Ciencias Médicas, UNAH; (2) Departamento de Fisiología, Escuela Paulista de Medicina, Universidad Federal de Sao Paulo, Brasil.
Premio Idea sobre Innovación Tecnológica, categoría Profesor	“Sistema automatizado de detección temprana de incendios y mitigación del riesgo de pérdidas humanas en el control de los mismos” presentada por el Profesor Constantino Sorto Reyes	Facultad de Ingeniería
Premio Idea sobre Innovación Tecnológica, categoría Estudiante	“Biopelícula a partir de aserrín de pino (Pynus oocarpa) como recubrimiento de manzanas (Pyrus malus) para la protección y prolongación de su deterioro” presentada por Edilberto Rodríguez Oviedo y Evelin Sofía Menéndez Vásquez	Carrera de Química Industrial, UNAH en el Valle de Sula
MENCIONES HONORÍFICAS		
Mención honorífica Idea sobre Innovación Tecnológica, categoría Profesor	“CarPool UNAH” presentada por el Profesor Jairo Jonathán Martínez Hernández	Departamento de Informática Administrativa, UNAH-TEC Danlí
Mención honorífica Idea sobre Innovación Tecnológica, categoría Estudiante	“Predicción de ataque al miocardio en pacientes con fibrilación auricular mediante aplicación para iWatch” presentada por Jason Josué Bermúdez Sarmiento y Sandy Verencia Fúnez Pérez	Estudiantes de la carrera de Matemáticas, UNAH en el Valle de Sula

Fuente: DICU-UNAH, 2018.

Actualidad

FACES actualizó su Consejo de Investigación Científica

La estructura de investigación de la facultad cuenta con un instituto, dos observatorios y varios grupos conformados; además de una revista científica.



La actualización del Consejo de Investigación de la FACES se realizó en el despacho de la decanatura, que actualmente está bajo la responsabilidad de la profesora investigadora Vilma Lorena Ochoa.

El 15 de junio de 2018 los integrantes del Consejo de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) realizaron una sesión de actualización de sus integrantes para continuar el trabajo que han venido haciendo desde su conformación en 2016.

Entre 2017 y 2018 algunas autoridades universitarias han cambiado, como es el caso de la actual Decana de la FACES, Vilma Ochoa, quien asumió el cargo en sucesión de María Cristina Pineda, profesora e investigadora quien estuvo a cargo de esta unidad académica desde su fundación en el proceso de reforma universitaria.

Con esta actualización se ha procurado la revisión de las líneas de investigación de la facultad y de los departamentos, contar con información sobre los proyectos de investigación realizados y en proceso de ejecución, así como determinar el apoyo que requieren los profesores para desa-

rollar las iniciativas que se han planteado en investigación científica.

“De esta manera vemos cómo vamos fortaleciendo las capacidades en el tema de investigación, cómo los proyectos de investigación van aportando más a la solución de los problemas del país y cómo estos proyectos de investigación se van a ligar con la vinculación que como facultad hacemos y con la docencia de los profesores”, apuntó Ochoa.

Desde el establecimiento de la *Política de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación* de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la FACES ha procurado crear y sostener una dinámica en la que sus profesores se desarrollen plenamente en las tres áreas que deben cumplir como integrantes de una institución de educación superior. Esta facultad, creada en 2009, cuenta con carreras de grado y posgrado, un ins-

tituto, dos observatorios, tres grupos de investigación y una revista científica que no ha perdido continuidad desde su primera edición el mismo año de fundación de la unidad académica.

“Llevamos varios años trabajando en la construcción de la estructura: las unidades de gestión de la investigación están acreditadas en la Dirección de Investigación Científica, nuestros cuatro departamentos tienen su unidad de investigación registrada con su jefe de unidad y su coordinador de unidad de investigación, también con los profesores investigadores que, de acuerdo al reglamento, ellos verifican y revisan las propuestas de investigación, dan seguimiento y acompañamiento a los profesores, se aseguran que se haga el registro correspondiente de los proyectos de investigación y contamos con una revista que permite publicar sus artículos derivados de la investigación si reúnen los requisitos que exige la revista”, afirmó Ochoa.

El profesor Antonio Carías, secretario del consejo de esta facultad, identifica entre los avances que se han logrado el conformar “la base de datos de los profesores y los artículos publicados en las revistas a nivel nacional o internacional, porque muchos publican en revistas externas. Además, a cada profesor se le lleva un seguimiento de qué capacitaciones ha tenido en cuanto a su línea de investigación, se hace el seguimiento con base a artículos publicados, los proyectos actuales y el seguimiento de cada uno de los proyectos de la facultad en general”.

La actualización del Consejo de Investigación Científica de la FACES permitirá que, de forma más orgánica, la planificación y ejecución de actividades científicas se desarrolle y continúe su consolidación frente a los retos que enfrentan en sus áreas de conocimiento.

Actualidad

UNAH participó en el IV Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado

Como unidades académicas fueron representadas la Facultad de Ciencias Médicas y UNAH-TEC Danlí.

Dos proyectos de investigación desarrollados por profesores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) fueron presentados durante el IV Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado, que se realizó luego de la 49 reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) en la Universidad de Costa Rica (UCR).

El profesor investigador Yefrin Valladares, del Centro Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC Danlí), presentó *Análisis de la calidad del agua de la quebrada El Horno ubicada en la Colonia Nueva Esperanza de Danlí*, impulsada por el gru-

po de investigación en calidad de agua de este centro regional.

Asimismo, la profesora investigadora

Elizabeth León Chamba, de la carrera de Nutrición en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, presentó los resultados de la investigación *Seguridad alimentaria y nutricional en Honduras, 1990-2015*, ejecutada por un grupo multidisciplinario con profesores e investigadores externos a la UNAH que desarrollaron un estado del arte sobre este tema en el país.



La profesora Elizabeth León Chamba durante la presentación de resultados de la investigación multidisciplinaria sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Actualidad

Conformado el Grupo de Investigación Mesoamericano sobre Cambio Climático y Gestión de Riesgos

La primera reunión presencial del grupo se realizó en la Ciudad Universitaria, entre el 28 y el 29 de junio de 2018.



Integrantes del Grupo de Investigación Mesoamericano sobre Cambio Climático y Gestión de Riesgos, reunidos en el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS).

El Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial (OUOT) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) lideró la conformación

del Grupo de Investigación Mesoamericano sobre Cambio Climático y Gestión de Riesgos, una iniciativa apoyada por diferentes universidades de los países de la región.

Claudia Nataly Mondragón, coordinadora del OUOT y profesora de la Facultad de Ciencias Espaciales, explicó que entre los profesores e investigadores reunidos en 2017 durante un foro internacional realizado en la Universidad de San Carlos (USAC) en Guatemala se propuso la iniciativa de conformar el grupo de investigación regional que en junio de 2018 sostuvo su primera reunión presencial en la Ciudad Universitaria, con alrededor 20 de sus integrantes.

Germán Rodríguez, profesor de la USAC, manifestó que entre los países “hay tantas cosas en común que realmente lo más adecuado es que unamos esfuerzos desde la academia para poder ayudar a resolver esas situaciones; solos no vamos a hacer mucho. La academia tiene que ser un referente de lo que se puede hacer unidos”. A nivel iberoamericano, este grupo de investigación se encuentra conectado con la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)

Actualidad

Con éxito se desarrolló 49° reunión del SIRCIP-CSUCA

La reunión se realizó en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) estuvo representada en la 49° reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado del Consejo Superior Universitario Centroamericano (SIRCIP-CSUCA) con la presencia del Director de Investigación Científica Universitaria, Santiago Ruíz; el Coordinador General de Investigación, Joseph Malta; así como de un equipo de la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAH.

instalaciones de la Universidad de Costa Rica (UCR); y en la agenda se incluyeron

mesas de trabajo, presentación de avances y resultados de los planes propuestos en sesiones anteriores; así como el desarrollo de las reuniones del Consejo de Investigación y del Consejo de Posgrado que conforman el SIRCIP-CSUCA.



Los integrantes de las universidades miembros del CSUCA representadas en el Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP).

Las sesiones del SIRCIP se desarrollaron entre el 8 y 9 de octubre de 2018 en las

Actualidad

DICU desarrolla el Diplomado en Investigación Científica en dos centros regionales

La iniciativa fue solicitada por los Coordinadores Regionales de Investigación y los Directores de los Centros Regionales Universitarios del Centro (CURC) y del Litoral Atlántico (CURLA)



Mesa principal de inauguración del Diplomado de Investigación Científica en el CURC, de izquierda a derecha: Glenda Rodríguez, profesora del CURC; Santiago J. Ruíz, Director de la DICU; Julio César Turcios, Director del CURC; Mario Contreras, Jefe del Departamento de Proyectos de Investigación de la DICU.

Con el propósito de fortalecer las capacidades y competencias de los profesores en los Centros Regionales Universitarios del Centro (CURC) y del Litoral Atlántico (CURLA), la Dirección de Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (DICU-UNAH) ha desarrollado el Diplomado en Investigación Científica en esos espacios académicos.

En el CURLA se imparte de forma semi presencial y cada una de las visitas tuvo el desarrollo de un curso de apoyo a la investigación científica; mientras que en el CURC se realiza la primera experiencia presencial del diplomado en un centro regional. La inauguración contó con la presencia de Julio César Turcios, Director del CURC; Santiago Ruíz, Director de Investigación Científica Universitaria; Mario Contreras, Jefe del Departamento de Proyectos de Investigación; y los profesores inscritos en el programa.

Exteriores

México: detectan hepatitis C oculta en donantes de sangre

Por Aleida Rueda | Tomado de <https://www.sci-dev.net/>. (90 caracteres)

[Ciudad de México] Un importante número de mexicanos podría estar infectado con hepatitis C oculta y, sin embargo, no hay ninguna prueba disponible para detectarla de forma rutinaria en los bancos de sangre del país, reportó recientemente un grupo de investigadores en un artículo publicado en Plos ONE.

“La hepatitis oculta no es un mito, es una realidad y tiene prevalencias mayores a la infección activa o convencional que las personas conocen”, aseguró a SciDev.Net Alicia Ocaña Mondragón, autora del estudio e investigadora del Hospital de Infectología del Centro Médico Nacional “La Raza”, en la Ciudad de México.

Esta enfermedad es causada por el virus de la hepatitis C cuyo blanco suelen ser las células del hígado (hepatocitos). “Sin embargo, este virus tiene como reservorio algunos otros sitios en la parte superficial del hígado y uno de ellos son las células mononucleares de sangre periférica”, explica Ocaña.

Los linfocitos o monocitos son ejemplos de células de sangre periféricas, que son esenciales para que el sistema inmune pueda combatir las infecciones. Al estar oculta en estas células, este tipo de infección no puede ser detectada con las pruebas convencionales de sangre o plasma.

La evidencia clínica sugiere que la presencia de hepatitis C oculta puede estar relacionada con

el desarrollo de enfermedades crónicas en el hígado. Médicos españoles han reportado en estudios previos que los pacientes pueden desarrollar fibrosis, cirrosis o, en los casos más extremos, cáncer de hígado (hepatocarcinomas).

El estudio en México analizó a 1.037 donadores que asistieron a dos de los principales bancos de sangre en la capital, y encontraron una prevalencia de hepatitis C oculta del 3,4 por ciento, mucho más alta que la prevalencia de la hepatitis C activa, que es del 1,4 por ciento.

Para el médico español Vicente Carreño, quien reportó la infección por primera vez en 2004 y no participó en este estudio, es positivo y necesario que haya cada vez más investigación sobre esta enfermedad.

“La tecnología que hay que aplicar para estudiar la hepatitis C oculta es compleja y sofisticada lo que explica que no haya muchos estudios sobre ella, aunque los trabajos publicados por grupos de investigación de todo el mundo están aumentando”, dice Carreño a SciDev.Net.

Uno de los objetivos de los médicos mexicanos con este primer reporte es mostrar la prevalencia de la enfermedad y presionar para que haya pruebas de escrutinio en los bancos de sangre que sí puedan detectarla.

“Si quisiéramos plantear esta técnica en un banco de sangre sería poco viable por cuestiones de tiempo, pero así como se han automatizado equipos para hacer pruebas bioquímicas como la PCR (reacción en cadena de la polimerasa) y amplificar diferentes virus, hacerlo para identificar la hepatitis C oculta no está fuera del alcance de la tecnología actual”, afirma Ocaña.



Banco de Sangre, Municipalidad de Córdoba, en Flickr.

Exteriores

Costos dificultan acceso global a internet

Por Andy Exntance | Tomado de <http://www.sci-dev.net/>. (90 caracteres)

[Washington DC] Los ciudadanos de países de bajos y medianos ingresos acceden con mayor lentitud a internet porque el progreso está estancado en políticas que abaraten estar en línea.

La Alianza para Internet Asequible (A4AI por sus siglas en inglés), organización sin fines de lucro basada en Washington DC en los Estados Unidos, había pronosticado que la mitad de la población mundial ya estaría en línea para esta época. Pero el Informe de Asequibilidad 2018, emitido el 22 de octubre, estima que esta meta no será alcanzada sino hasta mediados del 2019.

Sonia Jorge, directora ejecutiva del A4AI, enfatizó en el impacto humano debido a este atraso. “Las personas que no tienen acceso a internet no ven la hora de tenerlo”, dijo.

La importancia del acceso a internet se destaca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los cuales instan a un acceso universal a internet para el 2020. En enero de este año, la ONU dijo que los 47 países menos desarrollados estaban en camino de desplegar redes de conexión móvil 3G, cubriendo así 60 por ciento de su población para ese momento.

Sin embargo, más de dos mil millones de personas viven en países en donde 1GB de datos móviles no es asequible para aquellos que

cuentan con salarios promedio. En muchos países de bajo y mediano ingreso, 1GB de datos cuesta más del 5 por ciento del ingreso mensual, advirtió el informe, mientras A4AI definió la asequibilidad como el 2 por ciento o menos.

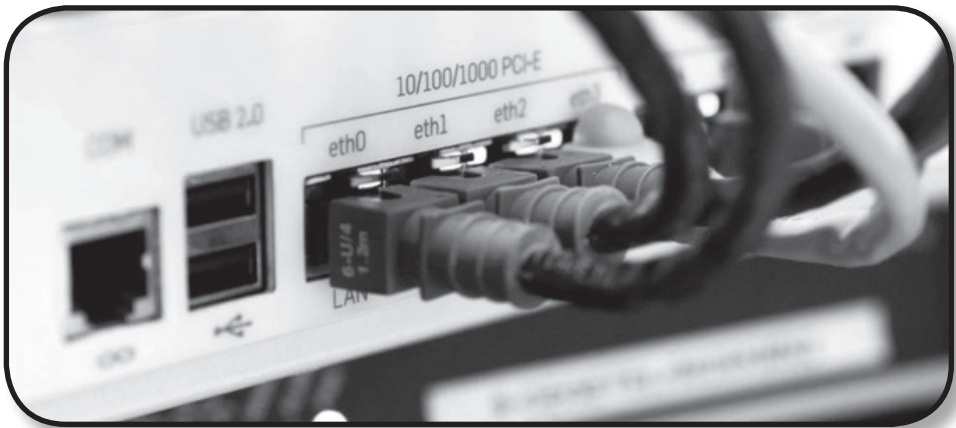
El informe de A4AI evaluó políticas nacionales según su efectividad en la creación de acceso asequible a internet, y encontró que el progreso va lentamente. Los puntajes aumentaron tan solo en un 1 por ciento desde el año pasado, el más bajo progreso anual en cinco años de cobertura de A4AI.

Esta organización ofrece principios rectores para marcos de referencia nacionales sobre internet. Por ejemplo, alentar a los proveedores

de este servicio a compartir infraestructura puede reducir gastos generales hasta un 45 por ciento, indica el informe.

Jorge comparó a los países sin lineamientos nacionales como si fueran un circo desorganizado. “A veces los actos vienen juntos y funcionan muy bien, pero otras veces no”, explicó.

Un consejo importante entre las recomendaciones de políticas de A4AI es la creación de un Fondo Universal de Servicio y Acceso (USAF, por sus siglas en inglés), lo cual puede ayudar a pagar por el suministro de internet a grupos y áreas desatendidos. Sin embargo, algunas organizaciones del sector privado que deberían contribuir con USAF se resisten a hacerlo, agrega el informe, porque los fondos han tenido éxitos mixtos.



Crédito de la imagen: Pexels